**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Дубовская средняя школа № 1**

**c. Дубовское Дубовский район Ростовская область**

**ул. Садовая, 64 с. Дубовское**

[**dossch-2006@mail.ru**](mailto:dossch-2006@mail.ru)**;** [**http://dsch1.ucoz.org/**](http://dsch1.ucoz.org/)

**АНАЛИЗ**

**методической работы**

**за 2016-2017 учебный год**

Основой методической работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году стала работа над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС как результат повышения уровня квалификации педагога, развитие его профессионального, творческого и личностного потенциала». Данная тема определена Программой развития МБОУ Дубовской СШ №1 до 2022 года. Исходя из темы, были определены цель и задачи методической работы.

**Цель -** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО, повышения качества социального партнёрства школы и семьи, развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

* создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС НОО (далее ФГОС НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО);
* обеспечивать преемственность начального и основного общего образования как условия достижения новых образовательных результатов;
* продолжать работу по включению учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях реализации ФГОС;
* совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* создавать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников с целью повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
* формировать у родителей (законных представителей) систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов;
* Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, ИКТ, методов активного обучения.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

**1. Работа с педагогическими кадрами**

**1.1. Повышение квалификации**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции; поддержка системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха педагогической деятельности.

В течение 2016-2017 уч. года 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Для учителей было организовано дистанционное обучение в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации педагогической системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС». Прошло обучение 25 человек.

27 учителей прошли обучение в ЦПО «Развитие» по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками».

**1.1.2**. **Аттестация педагогических работников**

**Цель*:*** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников; стимулирование роста педагогического мастерства.

В течение учебного года 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 на первую квалификационную категорию, 4 на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, из 50 работающих педагогов (не вошли внешние совместители, находящиеся в декретном отпуске) высшую квалификационную категорию имеют 18 (36%), первую квалификационную категорию 17 (34%), соответствие занимаемой должности 12 (24%), без категории 2 (4%) – работающие первый год.

В рамках аттестации проведена следующая работа:

- методический семинар для аттестующихся педагогов «Порядок проведения аттестации педагогических работников. Знакомство с требования экспертизы»;

- изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации;

- разъяснительная работа с аттестуемыми по формированию пакета документов на аттестацию, индивидуальные консультации;

- творческие отчеты аттестующихся педагогов (в рамках проведения метапредметной методической недели).

**1.1.3. Отчёты по кадрам:** РИК, ПК 2016-2017.

**1.2.** **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта**

**Цель*:*** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей; методическая помощь, консультации.

**Обобщение опыта работы учителей проводилось в форме:**

- представления опыта на заседании МО учителей (Михайлова Г.И., Шумилина О.В., попова С.Г., Шевченко О.Ф., Прикладова Н.В., Гринько А.В., Носырева В.Н., Скоробогатская В.И.);

- открытые уроки педагогов (Гринько А.В., Андриянова Г.Б., Шубина М.В., Белоусова Н.А., Донсков Е.А., Полковникова М.В., Носырева В.Н., Амирова А.С., Скоробогатская В.И.);

- школьные конкурсы профессионального мастерства: «Лучший ИКТ урок» (Вдовенко И.В.), «Организация работы с одарёнными детьми» (Архипова В.Н. Фёдорова Л.М., Шумилина О.В., Хмелевская Т.Ю. Воловоденко Е.В.); «Педагогическая инициатива» (Твердохлебова Л.М.);

- активное участие в конференциях, методических семинарах в рамках работы РМО;

- участие в заочных и очных профессиональных конкурсах (Донсков Е.А., Власова А.К., Андриянова Г.Б., Белоусова Н.А. - «Учитель года», «Современный урок», «Сердце отдаю детям» (Попова С.Г., Кирсанова А.И., Архипова В.Н., Вдовенко И.В.);

- педагогический автограф (презентация тем самообразования и педагогических достижений педагогов школы, защита портфолио и творческие отчеты) в рамках проведения предметных недель.

**1.3.** **Работа методических объединений**

**Цель:** развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

В школе в течение года работало 8 школьных методических объединений учителей-предметников, каждое над своей методической темой, тесно связанной с основной методической темой школы.

**1.3.1 Темы, цели, задачи МО**

**1.3.1.1. МО учителей русского языка и литературы**

**Тема: «**Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся в условиях внедрения стандартов второго поколения»

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Задачи:**

- повышение профессиональной квалификации учителей русского языка и литературы;

- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала обучающихся;

- сосредоточение усилий МО на создании учебной базы знаний у обучающихся выпускных классов;

- формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.

**1.3.1.2. МО учителей химии, биологии, географии**

**Тема:** «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках естественных дисциплин в условиях реализации ФГОС. Здоровьесбережение в образовательном процессе».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в условиях развития современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний обучающихся по химии, биологии, географии.

**Задачи:**

- внедрение новых методов и приемов обучения;

- повышение профессиональной квалификации учителей МО;

- обобщение и распространение педагогического опыта в рамках прохождения аттестации;

- использовать здоровье сберегающие технологии в обучении учащихся.

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся выпускных классов к ЕГЭ, ОГЭ.

**1.3.1.3. МО учителей иностранных языков**

**Тема:** Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка. Использование различных способов мотивации обучающихся обучению иностранному языку.

**Цель:** Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование всесторонне развитой личности учащегося, способного адаптироваться в современных коммуникативных условиях.

**Задачи:**

- продолжать работу по формированию у обучающихся адекватного коммуникативного поведения в любой речевой ситуации;

- продолжать работу по формированию и развитию связной речи у обучающихся как одного их важнейших условий успеха в любой коммуникативной ситуации;

- повышать уровень развития социокультурной компетенции у обучающихся через использование передовых педагогических форм и методов;

- обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, семинаров, внеурочных занятий.

**1.3.1.4.** **МО математики, информатики, физики**

**Тема:** «Современные образовательные технологии в условиях введения и реализации ФГОС».

**Цель:** повышение педагогического и методического мастерства, развитие и поддержка современных технологий в организации образовательного процесса, обмен педагогическим опытом.

**Задачи:**

- повышение педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;

- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;

- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

**1.3.1.5. МО учителей технологии, ИЗО, музыки**

**Тема:** «Принципы метапредметности как условие повышения качества образования на современных уроках технологии и предметах эстетического цикла».

**Цель:** Обеспечение единства образовательного пространства, единых требований по формированию **универсальных учебных действий.**

**Задачи:**

**-** осуществлять переход к комплексной оценке результатов образования, включающей предметные, метапредметные  и личностные результаты;

- развивать готовность и способность у обучающихся обучаться самостоятельно;

- учить социальному взаимодействию, развивать навыки целостного осмысления происходящих процессов;

- создавать условия для творческой, проектной деятельности обучающихся;

- проведение уроков в соответствии с новыми требованиями и стандартами;

- повышение профессиональной квалификации учителей МО, организация самообразования.

**1.3.1.6. МО учителей истории и обществознания**

**Тема**: Формирование общекультурных компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания».

**Цель**: формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся на уроках и внеурочное время.

**Задачи**:

- формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся в процессе подготовки обучающихся к ГИА;

- осуществление личностного подхода в работе с одарёнными детьми;

- расширение сотрудничества с музеями, общественными организациями;

- совершенствование педагогического мастерства.

**1.3.1.7. МО учителей физической культуры и ОБЖ**

**Тема:** «Совершенствование качества преподавания физкультуры и ОБЖ через профессионально – личностный рост педагога»

**Цель:** Организовать условия для роста профессионально – личностных качеств педагогов и как следствие совершенствование качества преподавания физкультуры, ОБЖ и технологии.

**Задачи:**

- создание системы приёмов, форм, методов, технологий обучения, применяемых на уроках с целью методического совершенства учителей;

- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные физические и интеллектуальные возможности;

- создание условий для формирования, воспитания и развития у обучающихся умений и навыков здорового образа жизни.

**1.3.1.8. МО учителей начальных классов**

**Тема:** «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО».

**Цель**: Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.

**Задачи:**

**-** использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп;

**- совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма через** обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.

**1.3.2. Проведённые ШМО** в течение 2016-2017 учебного года **предметные ДНИ, Недели, тематические мероприятия:**

**1. ШМО учителей русского языка, литературы, МХК, музыки:**

- День Грамотности (сентябрь) - диктанты на выявление самого грамотного среди обучающихся 5-11кл., презентации об истории возникновения Международного Дня грамотности (5ав, 7абв, 8в), просмотр с последующей беседой видеоурока «Роль языка в жизни общества» (5-11кл.);

- мероприятия, посвящённые 100-летию донского писателя А.В. Калинина - читательские конференции по рассказам писателя для обучающихся 5-6-х классов, виртуальная экскурсия «По страницам произведений А.В. Калинина», видео-урок «100-летию А.В. Калинина посвящается…» для 9-х классов, беседы о жизни и творчестве писателя для обучающихся 7-8-х, 10-11-х классов, организован просмотр фильма «Анатолий Калинин: от первого лица»;

- предметная неделя, посвящённая юбилею В.И. Даля (ноябрь) - конкурс рефератов (8кл.), защита проектов «В.И. Даль – составитель «Толкового словаря живого великорусского словаря» (4кл.), выпуск буклетов (9кл.), викторина «Великий собиратель слов» (8кл.), для учеников 5 классов прошли уроки-знакомства с «Толковым словарем живого великорусского языка», словарный урок «По страницам «Толкового словаря Даля» (1-5кл.), урок-путешествие по стране «Родная речь» (6кл), во всех классах (1-11) работали лекторские группы «Собирание слов или Один час из жизни «Толкового словаря» Даля»;

- предметная неделя, посвящённая юбилею Н.А. Некрасова (декабрь) - «В гостях у дедушки Мазая», «Опять я в деревне», конкурс иллюстраций к произведениям поэта, литературная гостиная «Я лиру посвятил народу своему…», на которой звучали стихи, романсы на строки Н.А. Некрасова, а также стихи детей, посвящённые гениальному поэту;

- мероприятия, посвящённые жизни и творчеству М.А. Шолохова (февраль-март) - литературные уроки «Судьба писателя» (5кл.), «Иллюстрации к «Донским рассказам» М.А. Шолохова» (5-7кл.), виртуальная экскурсия «Тихий Дон Шолохова» (7кл.), просмотр фильма Л. Сурковой «Родная моя и милая» (5-9кл.), читательские конференции по «Донским рассказам» «Тема революции и гражданской войны в «Донских рассказах» (11кл.), по рассказам «Жеребёнок», «Нахалёнок», «Алёшкино сердце» (5-7кл.), инсценирование отрывков из рассказа «Нахалёнок» (5кл.), презентация книги «М.А. Шолохов» (о жизни и творчестве писателя), литературно-музыкальная композиция «И вечен шолоховский свет…» (7-10кл.), видеопроект «Читаем Шолохова», выставка произведений М.А. Шолохова (библиотечный урок);

- Всемирный День писателя (март);

- Всемирный День Книги (апрель);

- День Русского языка (Славянской письменности) (май) - экспресс-олимпиада «Грамотей», конкурс творческих работ «Похвальное слово Русскому слову», конкурс презентаций «Как учились на Руси», «Мудрое слово древней Руси», акция «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово», интеллектуально-познавательные игры, викторины «От берестяной грамоты до электронной книги», «Великий и могучий», конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку».

**2. ШМО химии, биологии, географии:**

- День древонасаждений (сентябрь-октябрь, апрель);

- мероприятия, посвящённые юбилею М.В. Ломоносова (ноябрь) - викторины «М.В. Ломоносов – наш первый университет» (8-9кл.), «Своя игра» (7кл.), просмотр научно-популярного фильма «Звезда Ломоносова», презентации обучающихся об интересных фактах жизни М. Ломоносова, сделанных им открытиях;

- проведение акции «Инфекционные болезни. Профилактика» (декабрь);

- День заповедников и национальных парков (январь);

- День Учёного - работа лекторских групп на темы «И.П. Павлов. Рефлексы и навыки, операции на нервной системе», «Н.А. Тимирязев. Фотосинтез», «Н.И. Лунин. Витамины», «Н.М. Пржевальский. Великие открытия», «Поэт камня» - академик А.Е. Ферсман», «Наука и раковые заболевания»; проведены тематические внеклассные уроки «Современные научные методы охраны атмосферы», «Великие учёные – великие открытия», «Н. Вавилов. Исследования Африки и Южной Америки», «В.В. Докучаев. Почвы родной страны»; выпущены информационные листы и газеты, посвящённые великим открытиям в области химии, биологии, географии;

- День Науки (февраль);

- мероприятия в рамках проведения Международного Дня рек (март);

- проведение акций: «День борьбы со СПИДом», «День Белой ромашки», «Молодёжь XXI века за здоровый образ жизни» (апрель);

- День Земли: «Парку – деревья, селу – чистоту, человеку – здоровье» (апрель);

- мероприятия в рамках Дня Солнца (май);

- проведение Урока «Арктика – фасад России» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Большая арктическая экспедиция» (май).

**3. ШМО учителей иностранного языка:**

- познавательные мероприятия, посвящённые юбилею писателя А.А. Милна (Винни-Пух и другие герои произведений А.А. Милна) (январь);

- мероприятия, посвящённые юбилею писателя Л. Кэррол - «В гостях у героев Л. Кэррол) (январь-февраль);

- мероприятия, посвящённые юбилейной дате английского писателя Ч. Диккенса (февраль);

- квест-игра «Английские писатели» (май).

**4. ШМО учителей математики, информатики, физики:**

- День Учёного (ноябрь): «Гений Земли Русской» - 305 лет М.В. Ломоносову» - марафон математических знаний (9кл.), турнир смекалистых (8кл.), викторина «М.В. Ломоносов – ученый, поэт, химик…» (5кл.), для обучающихся 6-х классов проведен урок-путешествие по знаменательным датам жизни ученого;

- День Информатики (декабрь);

- мероприятия, посвященные «Международному дню числа Пи» (март) - конкурс эмблемы праздника, сообщения об уникальном числе и его значении, о жизни и достижениях выдающегося ученого-физика Альберта Эйнштейна, конкурс знатоков числа Пи, флеш-моб «Окружность и число Пи»;

- День Математики: «Математики шутят» (апрель) – выпуск тематических праздничных газет «Мы любим математику», «Физики шутят», конкурс рисунков «Ожившие цифры», математические викторины «О математике с улыбкой», «Весёлая математика. Это интересно», «Математика в жизни», «Любители математики»; презентации «Геометрия вокруг нас», «Эти известные неизвестные числа», «Меры длины», «Быстрый устный счёт»;

- День Космонавтики (апрель);

- День Учёного: День Архимеда (май);

- организация просмотра художественного фильма «Время первых» (г. Волгодонск).

**5. ШМО учителей технологии, ИЗО, черчения:**

- День Новогодней игрушки (декабрь);

**-** выставка **«**В мастерской учителя» в рамках проведения МПА учителей естествознания и технологии «Стратегии реализации ФГОС: от концепции к эффективным результатам»;

- предметная неделя (апрель).

**6. ШМО учителей истории и обществознания:**

- День финансиста (сентябрь);

- мероприятия в рамках международного Дня памяти жертв терроризма (сентябрь);

- мероприятия к 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова (ноябрь);

- декадник (декабрь), посвящённый юбилейным историческим датам: 120 лет со дня рождения Г.К. Жукова, , 75 лет Московской битвы, 120 лет со дня рождения Рокоссовского; 250 лет Н.М. Карамзину;

- мероприятия, посвящённые Дню героя Отечества (декабрь);

- День «Золотого рубля» (январь);

- День исторической памяти: «100 лет Февральской буржуазной революции» (февраль) - часы истории «Самая неожиданная из ожидаемых» (7-8кл.), комментированный просмотр документального фильма «Февральская революция. Николай II» (8кл.), учебно-познавательная викторина (9кл.), конкурс плакатов «Февраль 1917 года: революция, власть, буржуазия» (10-11кл.);

- День Государственного герба (апрель);

- мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи – участие в открытых лекциях, практикумах, ролевых играх в системе он-лайн, проводимых Минфином России и Всемирным банком в рамках проекта «Содействие повышению финансовой грамотности населения РФ» «Денежно-кредитная политика», «Финансовые рынки», «Инфляция», «Валютный курс», «Деньги», «Цифровые технологии в финансах» (апрель);

- мероприятия, посвящённые Дню Победы (май).

**7. ШМО учителей физкультуры, ОБЖ:**

- организация и проведение акций за ЗОЖ (в течение учебного года по плану реализации программы «Здоровье»);

- праздничные спортивные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества (февраль);

- «А, ну-ка, парни!» (февраль);

- месячник Здоровья (апрель);

- спортивные соревнования по плану ШМО, ДЮСШ.

**8. ШМО учителей начальных классов:**

- организация и проведение мероприятий в рамках проведения предметных недель;

- «Здравствуй, Масленица дорогая!» (февраль);

- День Словаря (ноябрь) - развлекательно-познавательные конкурсы, игры, выставки «Человек, который любил слова», «Собери пословицу», «Что бы это значило?», «За далью – Даль»;

- Некрасовские дни (декабрь) - «В гостях у дедушки Мазая», «Опять я в деревне», конкурс иллюстраций к произведениям поэта, литературная гостиная «Я лиру посвятил народу своему…»;

- организация участия детей в предметных он-лайн олимпиадах, проводимых российской образовательной платформой Учи.ру, организованной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

**1.4.** **Работа Методического Совета**

**Цель*:*** реализация задач методической работы. Вся методическая деятельность осуществлялась под руководством МС:

- анализ проводимых мероприятий;

- руководство работой школьного НОУ, творческих групп учителей, МО;

- подготовка и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов, учительской ассамблеи;

- проведение мониторингов согласно плана реализации основных образовательных программ;

- организация прохождения курсов повышения квалификации, работы учителей по темам самообразования;

- оказание помощи педагогам при прохождении аттестации на первую и высшую категории;

- проведение аттестации на соответствие занимаемой должности и др.

**1.5.** **Педагогические советы, методические семинары и др.**

**Цель*:*** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

В течение 2016-2017 учебного года проведены:

**Педсоветы:**

- «Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год. Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017уч. год»;

- «Преемственность в обучении начальной школы (4 класс) и основной школы (5 класс);

- «Анализ работы педколлектива по программе «Одаренные дети 2012-2016». Принятие новой программы».

**Семинары:**

- «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности экспертизных процедур» для педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию в 2016-2017уч.г.;

- «Организация образовательного процесса в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность» (5-7кл.);

- практико-ориентированный семинар «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Дубовского района» (для руководителей образовательных организаций района, заместителей руководителей, педагогов-психологов);

- практико-ориентированный семинар учителей информатики, иностранных языков, истории «Реализация ФГОС: от идеи до практического применения. Активные методы обучения на уроках и внеурочных занятиях» для учителей школы и района.

**РМО:**

- «Освобождённых от уроков физкультуры – нет!» (РМО учителей физкультуры – ответст. А.В. Гринько);

- в рамках практико-ориентированного семинара «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Дубовского района» тренинг для выпускников 11 класса «Жизнь прекрасна» (психолог А.К. Власова); коррекционное занятие с неуспевающими обучающимися на развитие внимания и памяти (4кл.) (психолог О.И. Бикус);

# - «В мастерской учителя» (РМО учителей химии – ответст. М.В. Полковникова, биологии – ответст. С.Г. Попова, географии – ответст. В.А. Курепина, физики – ответст. Т.Д. Нечаева);

**-** «Актуальные проблемы осуществления проектной деятельности учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности». (Выбор темы проекта. Этапы работы над проектом. Результат деятельности.) (РМО учителей технологии – ответст. Н.Н. Куриленков, Е.И. Салахова);

- «Реализация ФГОС: от идеи до практического применения»(РМО учителей информатики, иностранных языков, истории и обществознания):

# 1) «Методика решения задач по программированию при подготовке к ОГЭ» (РМО учителей информатики – ответст. Е.А. Донсков);

2) «Актуальные проблемы изучения иностранных языков в общеобразовательном учреждении. Теоретические и практические вопросы изучения английского языка» (РМО учителей иностранных языков – ответст. А.С. Амирова, В.И. Скоробогатская);

3) «Методика использования дополнительных справочных материалов на внеурочных занятиях с целью углубления и расширения исторических знаний обучающихся» (РМО учителей истории и обществознания – ответст. Е.В. Воловоденко, Т.Ю. Хмелевская, И.Н. Линькова).

**Педагогические чтения:**

- «Концептуальное обновление школьного образования»;

# - «Модернизация Российского образования: от концепции к эффективным результатам».

**Малая педагогическая ассамблея** учителей естествознания и технологии «Стратегии реализации ФГОС: от концепции к эффективным результатам. В мастерской учителя».

**Отчёты творческих групп:**

«Развитие индивидуального стиля деятельности педагога в системе работы с талантливыми и одаренными детьми» в форме НПК (руководитель В.Н. Архипова);

«Идеи. Интеллект. Индивидуальность» в форме инсценированной костюмированной музыкально-поэтической композиции (руководитель О.В. Шумилина);

«Реализация ФГОС ООО: от идеи до практического применения (активные методы обучения на уроках в основной школе для формирования УУД)» в форме защиты итоговых проектов (руководитель Л.М. Фёдорова).

**Информационные совещания:**

**-** по планированию деятельности учителей-предметников, направленной на совершенствование подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ;

**-** по вопросам, связанным с организацией и проведением итогового сочинения (изложения), ЕГЭ, ОГЭ 2017.

**Инструктивно-методическое консультирование** учителей-предметников по вопросам организации подготовки слабоуспевающих обучающихся к ГИА

**1.6. Диагностика деятельности педагогов**

**Цель*:*** совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя.

В данном направлении проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов (Выявление проблем, поиск путей их устранения); изучение профессиональных затруднений педагогов (Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи); Составление портфолио педагога. Рейтинг результативности учителя (Совершенствование аналитической деятельности педагога).

**1.7.** **Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями**

**Работа с молодыми специалистами**

**Цель*:*** оказание методической помощи молодому учителю. В течение учебного года велась консультационная работа по ведению учебной документации: рабочая программа по учебному предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала; были посещены уроки молодых учителей, проводилось анкетирование по самообразованию, выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

**Работа с вновь прибывшими учителями -** изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности; выявление методической компетенции и профессиональных затруднений; индивидуальные консультации проводились с целью оказания методической помощи, выявления уровня профессиональной компетенции и методической подготовки.

**1.8.** **Информационное обеспечение методической работы**

**Цель*:*** совершенствование информационного методического обеспечения.

1. Работа с руководителями МО, зав. школьной библиотекой по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература, ЭОР.

2. Консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике; работа по обновлению и совершенствованию школьного сайта; оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте школы, на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях.

**2. Работа с обучающимися**

**Цель:**Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся.

Для реализации поставленной цели решались следующие **задачи:**

- повышение уровня обученности и качества образования:

Результаты образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % обученность | % качество |
| I уровень | 100 | 39 |
| II уровень | 97,5 | 31,6 |
| III уровень | 98 | 43,5 |
| общешкольный | 98,4 | 39,3 |

Переведены условно 7 обучающихся, 1 ученик оставлен на повторную итоговую аттестацию.

- организация продуктивной образовательной деятельности учащихся с учетом их интересов, наклонностей и потребностей (работа НОУ, творческие группы учителей и обучающихся);

- создание условий для работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми и подготовки их к конкурсам, олимпиадам, конференциям различных уровней;

- проведение интеллектуальных мероприятий, конкурсов («Ученик года», «Созвездие талантов», «Интеллектуальный марафон», «Первый ученик»);

- организация участия обучающихся в очных, дистанционных олимпиадах, предметных конкурсах всех уровней, в международных и всероссийских игровых конкурсах. В этом учебном году обучающиеся стали призёрами, победителями, лауреатами

- международных дистанционных блиц-турниров проекта «Новый урок» по истории «История предков», «О жизни до…», обществознанию «Общественное устройство», биологии «В основе – природа», химии «Мириады открытий»;

- всероссийских дистанционных конкурсов, проводимых образовательными сайтами «Орфотека», «Образовательная галактика», «Время знаний», «Познание», «Инфоурок», образовательной платформой Учи.ру;

- всероссийском фотоконкурсе «День Победы твоими глазами» - Слухаев М. (10а), Мордовцев В. (9в), Бранзбург М. (6а);

- всероссийском конкурсе «Литературное творчество на родном языке, включая русский» - Гуров Д., Самохина Д. (9в), Абросимова А. (7в), Сухоруких В. (7а);

- всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» - Сухоруких В., Колесникова А. (7а), Дижа П. (7б), Салова В. (7в);

- областной олимпиаде по избирательному праву: Сухоруких В. (7а), Ковалёва П. (6а) – победители (район);

- всероссийском поэтическом конкурсе «Живая классика» - школьный этап: Валуйская У. (6а), Самохина Д. (9в), Глуходедов И. (8б), Сухоруких В. (7а); районный этап: Глуходедов И. (8б);

- всероссийский конкурс сочинений 2016 – школьный этап: Юнда А. (6а), Абросимова А. (7в), Петрушенко Д. (10а), муниципальный этап: Абросимова А. (7в), Петрушенко И. (10а), региональный: Петрушенко И. (10а) – призёр; 2017 – школьный этап: призёры - Дижа П. (7б), Мамай М., Абросимова А. (7в), Инжинова Д., Глуходедов Д. (8б), победители – Жукова Я. (5в), Сухоруких В. (7а);

- всероссийском конкурсе исследовательских работ «Война в истории моей семьи» - победитель Федорякина Д. (11а);

- областном творческом конкурсе «Родительский дом – начало начал» - 12уч. – победители, призёры;

- конкурс чтецов «С Победой в сердце» - победители конкурса: Глуходедов Данил (8б), Сухоруких Владислав (7а), Валуйская У. (6в); призёры: Салова Арина (7в), Шавхалов Артур (5в), Потёмкина Алина (5б);

- работы-участники областного проекта ВГТРК ГТРК «Дон-ТР» «С Победой в сердце. Я Помню. Я Пишу», посвящённого празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. - Зайцевой Е. (1б), Дижа П. (7б), Абросимовой А. (7в);

- V онлайн-олимпиада по математике «ПЛЮС», проводимая ГАОУ Центром педагогического мастерства, – победители 31уч., призёры – 2.

- онлайн-олимпиада для обучающихся 1-4кл. «Русский с Пушкиным»: победители - 34уч., призёры – 23;

- работы-участники регионального этапа XIV Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» - Сухоруких В., Колесниковой А. (7а), Дижа П. (7б), Саловой А. (7в).

**Выводы:**

* + Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих, исследовательских способностей  каждого ученика и учителя.
  + Анализ выявил такие положительные тенденции:

- повышение уровня квалификации педагогов, профессиональной компетентности, повышение заинтересованности в росте качества образовательного процесса;

- результативность участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней, проводимых образовательными организациями, сайтами дополнительного образования;

- стремление МО разнообразить внеурочную образовательную деятельность через использование различных форм проведения мероприятий, занятий. Результат - поднятие мотивации у обучающихся изучения учебного предмета.

- единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.