

МБОУ ДУБОВСКАЯ СШ № 1

Организационное обеспечение

Правовое обеспечение

Организация обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ Дубовской СШ № 1 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Уставом и локальными актами ОО.

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Здание школы оборудовано тревожной кнопкой.

В школе осуществляется пропускной режим. Организовано административное дежурство, дежурство учителей по графику, что позволяет поддерживать порядок и дисциплину в школе во время перемен. Для обеспечения пожарной безопасности в здании школы имеются 5 эвакуационных выходов. На всех этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдение осуществляется 7-ю камерами, охранной системой с кнопкой вызова служб и оснащено первичными средствами пожаротушения.

Организация питания и медицинского сопровождения

Направления работы:

- Плановые медицинские осмотры.
- Контроль за организацией питания, гигиеническими условиями организации учебной деятельности, соблюдение противоэпидемического режима.
- Профилактика травматизма, оказание первой медицинской помощи при травмах, учёт и анализ травматизма в школе.
- Профилактическая работа по предупреждению заболеваемости.

- Профилактическая и просветительская работа по сохранению и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.
- Организация питания в школьной столовой.
- Реализация программы курса по формированию культуры здорового питания.
- Информационно-просветительская работа по рациональному питанию.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется медицинскими работниками, врачами МБУЗ ЦРБ Дубовского района.

В школе созданы условия для организации горячего питания учащихся. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке. Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры. За качеством питания школьников ведется контроль со стороны ООО Продсервис, администрации школы.

Информационное обеспечение

Информационно-образовательная среда МБОУ Дубовская СШ № 1 обеспечивает доступ детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям), к информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих).

Предоставляется государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного журнала успеваемости»».

Материально-техническое обеспечение

В школе функционируют кабинеты информатики, технологии, химии, истории, русского языка, начальных классов, физики, математики,

библиотека, столовая, спортивная площадка, а также кабинеты специального назначения - медицинский кабинет, кабинет доступная среда.

Кабинет «Доступная среда»оснащен следующим оборудованием:

- документ камераELMOMO-1, наушники с микрофономHPPremiumDigitalHeadset, коммутатор D-LINKDES-1024F, активный USB5м, цифровой копирCanonIR2520, веб-камераLogitech C290, интерактивный комплексTeachTouch 55, ПО экранного доступаJawsforWindows 14.0 Pro, ПО экранный увеличительMAGicPro с речевой поддержкой, универсальный электронный видео-увеличительONYXSwing-armPCEdition, ноутбукLenovoIdeaPadG580, FM-приемник ARCс индуктивной петлей, передатчик AmigoOticonT30;
- программно-методическим материалом: образовательный комплекс «Перекресток», «Живая География 2.0», «Живая Математика 4.3 (виртуальный конструктор по математике)», «Живая Физика 4.3 (виртуальный конструктор по физике)», LegoКонструктор ПервоРоботWedo+комплект интерактивных заданий для учителя, виртуальные лаборатории по физике –ЕНКа; программное обеспечение ПервоЛого 3.0. Интегрированная творческая среда для начальной школы.

Обучающиесяобеспечены учебниками и учебными пособиями.

Каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием с доступом к сети Интернет. Двенадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Создание универсальной безбарьерной среды в ОО

С 2015 года МБОУ Дубовская СШ № 1 реализует государственную социальную программуРоссийской Федерации «Доступная среда», что позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам обучаться в нашем учебном заведении.

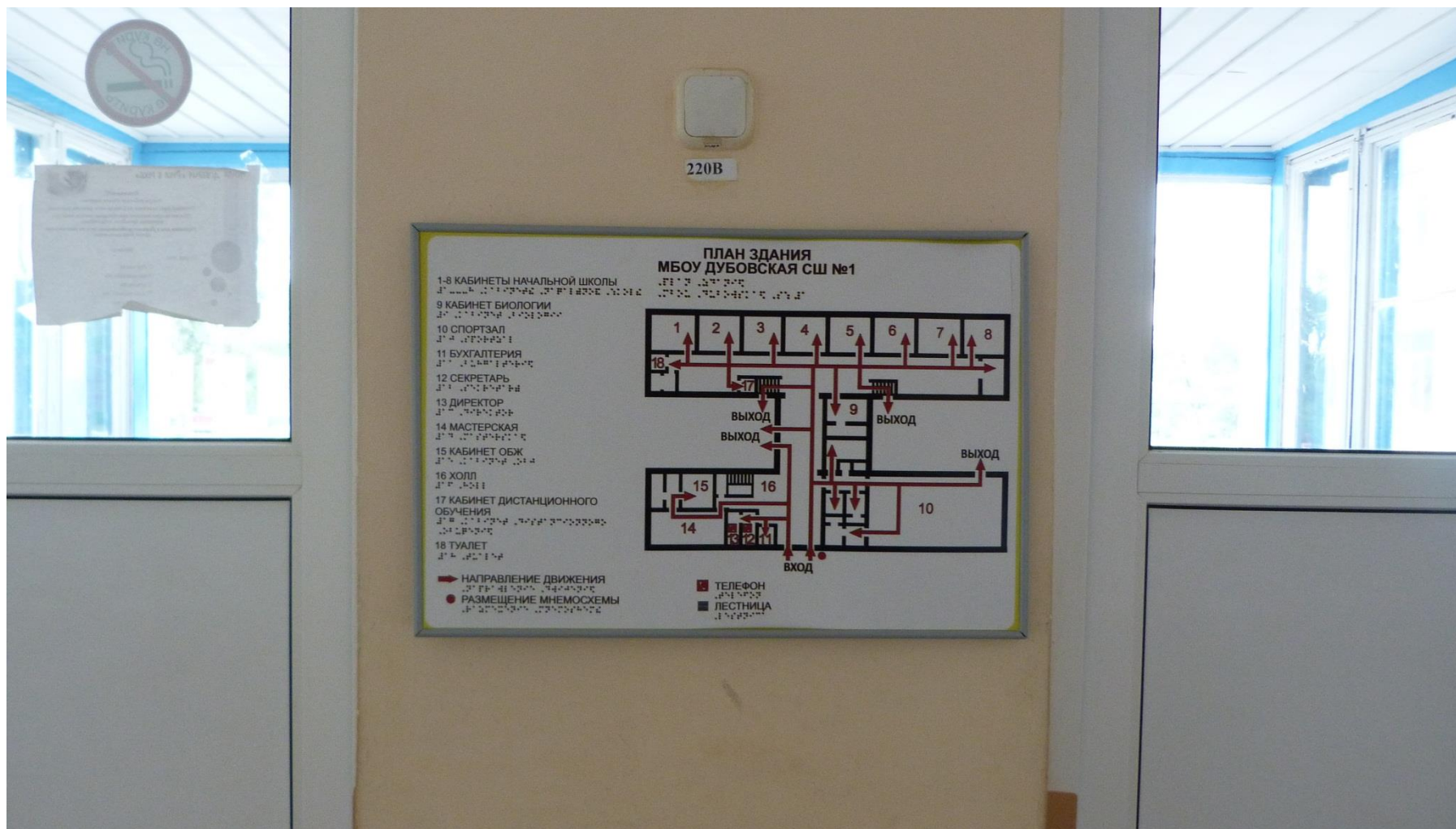
Перечень выполненных работ по созданию универсальной безбарьерной среды и условий доступности услуг в МБОУ Дубовской СШ № 1 для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Возможность беспрепятственного входа на территорию школы и в здание и выхода из них: на территорию школы въезд, в здание – 2 пандуса.





Тактильная доска для слабовидящих



Пандусы в коридорах





Кабинет доступная среда





Санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната)



- **Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);**

- **Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.**

Кадровое обеспечение

С целью обеспечения освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы начального общего и основного общего, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в штатное расписание МБОУ Дубовская СШ № 1 введены ставки педагогических работников - педагог-психолог, социальный педагог. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В случае необходимости для работы на основе дополнительных договоров привлекаются другие специалисты, не работающие в МБОУ Дубовская СШ № 1.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в области инклюзивного образования

№	Ф.И.О. педагога	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Архипова Валентина Николаевна	2014, 2015	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОО»; «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных ОУ»	МГПУ г. Москва
2	Власова Антонина Николаевна	2015, 2016	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»; «Здоровьеохранное образовательное пространство современной школы.	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» Г. Ростов-на-Дону

			Проектирование и организация»	
3	Бикус Оксана Игоревна	2016	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» Г. Ростов-на-Дону
4	Репкин Василий Сергеевич	2014	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОО»;	МГПУ г. Москва

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Реализация адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для учащихся с ОВЗ осуществляется инклюзивно (совместно с другими учащимися) и поиндивидуальному учебному плану на дому.

В школе оборудован кабинет для индивидуальных занятий со слабослышащими детьми, слабовидящими детьми, с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Все учителя используют принципы индивидуального подхода, развивающего обучения и наглядности.

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ОВЗ принимают участие по мере своих возможностей.

Психолого-педагогическое сопровождение

Образовательную деятельность детей ОВЗ и детей-инвалидов сопровождает социально-психологическая служба, в основе работы которой лежит социальная адаптация и концепция равных возможностей для всех учащихся.

Направления работы педагога-психолога:

- Психологическое просвещение.
- Психологическая диагностика.
- Консультативная деятельность.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.

Направления работы социального педагога:

- Консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в адаптации.
- Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи.
- Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми.
- Индивидуальное консультирование родителей по предупреждению правонарушений.
- Работа по реализации прав и законных интересов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.