

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубовская средняя школа № 1
с.Дубовское Дубовский район Ростовская область**

В настоящее время в школе обучаются дети с ОВЗ следующих категорий:

-дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (категория «ребенок-инвалид»);

-дети с задержкой психического развития – 2;

-дети с умственной отсталостью – 4;

-дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы – 1 (категория «ребенок-инвалид»);

-дети с комплексными нарушениями развития, у которых сочетаются два и более нарушения – 4 (категория «ребенок-инвалид»).

Для детей-инвалидов (5уч.) по медицинским показаниям организовано обучение на дому.

Дети с умственной отсталостью (Вариант 8.1; Вариант 8.2)обучаются по индивидуальным учебным планам, составной частью которых являются учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей данных обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии, также в ИУП входит внеурочная деятельность по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Дети с задержкой психического развития обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2). В УП отводятся часы на коррекционные индивидуальные занятия по логопедической коррекции (логопедическая коррекция направлена на выработку прочных навыков звукопроизношения, умения

последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, повысить грамотность, а также уровень общего развития обучающегося), психологического практикума.

Занятия с психологом проходят в кабинете психолога.

В школе оборудован кабинет для индивидуальных занятий со слабослышащими детьми, слабовидящими детьми, с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Кабинет оснащен следующим оборудованием:

- документ камера ELMO MO-1, наушники с микрофоном HP Premium Digital Headset, коммутатор D-LINK DES-1024F, активный USB 5м, цифровой копир Canon IR2520, веб-камера Logitech C290, интерактивный комплекс Teach Touch 55, ПО экранного доступа Jaws for Windows 14.0 Pro, ПО экранный увеличитель MAGic Pro с речевой поддержкой, универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swing-arm PC Edition, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, FM-приемник ARC с индуктивной петлей, передатчик Amigo Oticon T30;

- программно-методическим материалом: образовательный комплекс «Перекресток», «Живая География 2.0», «Живая Математика 4.3 (виртуальный конструктор по математике)», «Живая Физика 4.3 (виртуальный конструктор по физике)», Lego Конструктор ПервоРобот Wedo+ комплект интерактивных заданий для учителя, виртуальные лаборатории по физике – ЕНКа; программное обеспечение ПервоЛого 3.0. Интегрированная творческая среда для начальной школы.

Обучающиеся снабжены учебниками и учебными пособиями.

Три педагога, 2 психолога прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации пункта 24 плана реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по программе «Механизмы реализации индивидуальной программы

реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в общеобразовательных учреждениях».

С целью реализации задач инклюзивного образования в школе организован теоретический семинар, в программу которого вошли следующие занятия:

1. Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных образовательных учреждениях.
2. Характеристика и специфические особенности психофизического развития детей с ОВЗ различных категорий.
3. Описание моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного обучения.
5. Организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.