

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности Дубовской СШ № 1**  
**им. М.Ф.Потапова**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в рамках образовательной программы Дубовской СШ № 1 им. М.Ф.Потапова, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020 - 2021 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 06 октября 2009 г. № 373) с изменениями.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки от 04 октября 2010 № 986) с изменениями
- СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации № 58824 от 03 июля 2020)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106)
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Уставом МБОУ Дубовской СШ 1;
- Основной образовательной программой МБОУ Дубовской СШ №1.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям ФГОС с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ Дубовской СШ № 1 им. М.Ф.Потапова на 2021-2025гг (приказ № 277-У от 12.08.2021г), реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся.

За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует программы внеурочной деятельности по направлениям, которые определила школа на 2021-2022 учебный год.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе используется комбинированная модель. Она предполагает объединение усилий заместителя директора ОУ по воспитательной работе, классных руководителей и учителей-предметников. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Ключевая идея программ внеурочной деятельности заключается в том, чтобы дети усвоили знания об окружающем мире и способы его познания, правовые нормы, правила и нормы общения, принятые духовно-нравственные, социальные и гражданско-патриотические ценности.

Основной целью считаем выработку универсальных навыков школьников по применению полученных знаний в любой из областей образования и воспитания в повседневной жизни, в профессиональном и жизненном самоопределении. Задача учителя и воспитателя состоит в оказании организации деятельностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности.

**Для реализации программ в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:**

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;

4. досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально значимая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. туристическая деятельность.

#### **Формы организации стационарной внеурочной деятельности:**

- внеурочные занятия,
- классные часы,
- собрания самоуправления,
- туристические походы и поездки,
- экскурсии по родному селу,
- выходы на природу,
- занятия на свежем воздухе,
- литературные салоны,
- концерты,
- линейки,
- встречи на дому с ветеранами и почётными жителями села.
- посещений концертов и театральных постановок,
- общественных акций, ударников, благоустройства территории около школы.
- творческие конкурсы, фестивали, соревнования
- круглые столы, научно-практические конференции, предметные выставки и недели.
- интеллектуальные занятия и практикумы, квесты, интеллектуальные олимпиады, творческие мастерские, кино-просмотры.
- уроки и часы мужества.

## **Дистанционное обучение:**

Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» устанавливает, что при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Федеральный закон принят Государственной Думой 14 февраля 2012 года и одобрен Советом Федерации 22 февраля 2012 года.

В период карантина, в рамках проведения внеурочной деятельности обучающимся предлагается принять участие в мероприятиях, проводимых в режиме онлайн по различным направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Основные дистанционные образовательные формы реализации программы внеурочной деятельности.**

- видео- и аудио- уроки, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации
- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);
- цифровые тренажёры, размещенные в сети Интернет в общем доступе (в том числе, разработанные как увлекательные и привлекательные для детей, подростков и старшеклассников онлайн-игры);
- цифровые тесты, позволяющие школьникам и педагогам осуществлять диагностические процедуры и размещенные в свободном доступе в Интернете на специализированных информационных ресурсах;
- адресные дистанционные консультации со стороны наставников, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы, так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей, прежде всего, «В Контакте» и «Инстаграм», ввиду большой популярности и востребованности у школьников

разных возрастов, а также богатству ресурсов, позволяющему снабжать школьников учебными и рефлексивными материалами на различных носителях.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы для первой смены (1абв, 4абв, 5абвг, 6абв, 7абвг, 8абвгд, 9абв, 10а и 11а классы). Для второй смены (2абв, 3абв классы) в период сентября, октября, апреля и мая (когда световой день больше) после занятий, в период ноября – марта (когда световой день меньше) перед учебными занятиями. Внеурочная деятельность организовывается учителями школы в кабинетах начальной и средней школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе, а также в помещении актового зала, музыкального класса, спортивного зала и спортивного стадиона, в кабинете «Точка роста». Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими нормами СанПиН.

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организована по направлениям:

- **духовно-нравственное:** «Уроки нравственности» - 1 кл., «Мой мир» - 2 кл., «Азбука нравственности» - 3 кл., «Юный краевед» - 4 кл., «Резервный отряд Юнармии. 3 класс» - 3в кл.

- **социальное:** «Школа – наш дом» - 1 - 4 кл.,

- **общекультурное:** «Здоровое питание» - 2аб, 4абв кл.,

- **общеинтеллектуальное:** «Финансовая грамотность» - 3б кл.

Объём внеурочной деятельности в 1абв классе за год составляет 198 часов, во 2абв классах – 272 часа, в 3абв классах – 272 часа, в 4 классах – 306 часов, что не больше указанной в стандарте нормы.

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность в 5 - 9 классах организована по направлениям:

- **духовно-нравственное:** «Капелька добра» - 5 кл., «Истоки» - 6 кл., «Расту патриотом» - 7 кл., «Я патриот» - 8 кл., «Патриот России» – 9 кл.

- **социальное:** «Школа добрых дел» - 5 кл., «Творим добро» - 6 кл., «Расту гражданином» - 7 кл., «Я гражданин» - 8 кл., «Мир, который построим мы» - 9 кл., «Страна особых правил» -5-6 классы.

- **общеинтеллектуальное:** «Человек в мире вещей» - 8 кл., «Химическая мозаика» - 9 кл., «Химия и человек» - 9 кл., «Чудесный книгоград» - 5 кл., «Путь к грамотности» - 8 кл., «За страницами учебника. Журналистика для начинающих» - 9 кл., «Финансовая грамотность» - 6б, 8г кл., «Выразительное чтение» - 6 кл., «Древнерусская письменность и словесность» - 7 кл., «Подросток и закон» - 9 кл., «Трудные вопросы обществознания» - 9 кл., «Практическая география» - 9 кл.
- **общекультурное:** «Юный оформитель» - 6б кл.

Объём внеурочной деятельности за год в 5 классах – 374 часа, в 6 классах - 442 часа, в 7 классах – 374 часа, в 8 классах – 544 часа, в 9 классах – 476 часов, что не больше указанной в стандарте нормы.

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность в 10 - 11 классах организована по направлениям:

- **духовно-нравственное:** «Дорога к себе» - 10 кл., «Я и моё Отечество» - 11 кл.
- **социальное:** «Ступени взросления» - 10 кл., «Вектор успеха – счастливое будущее» - 11 кл.
- **общеинтеллектуальное:** «Теория и практика написания сочинений» - 11 кл., «Избранные вопросы биологии» - 11 кл., «Сложные вопросы химии» - 11 кл., «Мир органической химии» - 10 кл., «От теории к практике решения биологических задач» - 10 кл.
- **общекультурное:** «Литература, театр и кино» - 10,11 кл.

Объём внеурочной деятельности за год в 10 классах – 204 часа, в 11 классах – 272 часа, что не больше указанной в стандарте нормы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию Образовательной программы школы.

**Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности при дистанционном обучении.**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности, используя технологии дистанционного обучения,

происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: олимпиадное движение, интеллектуальные марафоны и квесты, викторины, творческие конкурсы, КВНЫ, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция, итоги дистанционных конкурсов детского, подросткового и юношеского творчества. Индивидуальная работа, работа в парах и малых группах. Создание презентаций, видеороликов, социальной рекламы, фотоколлажей, буклетов, плакатов, баннеров, поделок, рисунков. Организация выставок, литературных салонов и кино-просмотров. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Метод обучения в дистанционных группах также способствует накоплению знаний, так как обучающиеся постоянно обмениваются информацией.

### **Результаты внеурочной деятельности школьников.**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в

целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей):**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.

Также в качестве предполагаемых результатов следует назвать реализацию индивидуальных творческих и спортивных способностей детей, развитие и реализация навыков продуктивного социально-полезного мышления, изобразительных и хореографических умений, привитие интереса к истории большой и малой родины, своей семьи. Достижение указанных результатов относим на долгосрочную перспективу - к окончанию школы учащимися. Так как процесс формирования личностных качеств и индивидуальных способностей учащихся не может ограничиваться несколькими годами обучения в начальной школе. В перспективе мы видим переход на ФГОСы нового поколения старшей школы.



Основу кадровых ресурсов составляют классные руководители, учителя-предметники. Внеурочная работа строится на основе адаптированных авторских программ, представленных интернет-ресурсами дополнительного образования для обучающихся.

**Техническое обеспечение:**

- - компьютеры, проекторы, экраны, ксероксы, принтеры,
- - магнитофоны, проигрыватели, колонки, микрофоны,
- - спортивный инвентарь,
- - театральные костюмы,
- - видеотека,
- - электронные платформы
- - фотоархив школы
- - архив электронных презентаций
- - система кабинетов «Точка роста».