



## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-1239 от 08.07.2014г.;
- Устава МБОУ Дубовской СШ 1;
- Основной образовательной программы МБОУ Дубовской СШ №1.

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ Дубовской СШ №1 (далее – Учреждении).

## **2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- *Образовательная* – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего

образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

- *Профориентационная* – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

- *Воспитательная* – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

- *Социализационная* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- *Формирование* и развитие творческих способностей обучающихся;

- *Удовлетворение* их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- *Формирование* культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся;

- *Обеспечение* духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- *Выявление*, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- *Создание и обеспечение* необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- *Социализация и адаптация* учащихся к жизни в обществе;

- *Удовлетворение* иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

3.1. Учебный план.

- Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно до 1 сентября в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

- Число дополнительных общеразвивающих программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

- Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

### 3.3. Организация занятий.

- Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с учётом режима труда и отдыха обучающихся.

- Режим работы кружков и секций - 5 дней в неделю. В целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу.

- Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

- Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 5 до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10-17 лет.

## **4. Направленности, виды, формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.**

4.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, туризм и экскурсия, профориентационная.

**Формы деятельности:** спортивные соревнования, сдача норм ГТО, туристические походы и поездки, экскурсии по родному селу, выходы на природу, занятия на свежем воздухе, литературные салоны, концерты, профориентационные конкурсы (фестивали) ученических проектов, встречи на дому с ветеранами и почётными жителями села, посещения концертов и театральных постановок, общественные акции, ударники, благоустройство территории около школы, творческие конкурсы, фестивали, круглые столы, научно-практические конференции, предметные выставки и недели, интеллектуальные занятия и практикумы, квесты, интеллектуальные олимпиады, творческие мастерские, кино-просмотры.

## **5. Обязанности педагогов дополнительного образования.**

5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

- 5.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.
- 5.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
- 5.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
- 5.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).
- 5.9. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
- 5.10. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.
- 5.11. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

## **6. Права педагогов дополнительного образования.**

- 6.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом МБОУ Дубовская СШ №1. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.
- 6.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.
- 6.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования, олимпиады, фестивали творческих проектов и др.

## **7. Права и обязанности обучающихся.**

- 7.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.
- 7.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

7.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

7.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

## **8. Порядок зачисления обучающихся.**

8.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя) обучающегося, если ребёнок не достиг возраста 14 лет;
- заявление от обучающегося при достижении возраста 14 лет и старше;
- допуска врача, подтверждающего отсутствие медицинских показаний для занятий (для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности).

8.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в группе, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

8.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

8.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

## **9. Порядок отчисления обучающихся**

9.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

9.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

9.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

## **10. Мониторинг качества дополнительного образования.**

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами,
- положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

## **11. Заключительные положения.**

11.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МБОУ Дубовская СШ №1 на эту деятельность.

11.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

11.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.