**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубовского района «Дубовская средняя общеобразовательная школа №1» 2013 год**

**I. Общая характеристика ОУ**

**I.1. Информационная справка**

**Полное наименование** (по Уставу): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дубовского района «Дубовская средняя общеобразовательная школа № 1»

**Юридический и фактический адрес:** 347410, Ростовская область, Дубовский район,

с. Дубовское, ул. Садовая, 64

**Телефон и факс:** 8(86377) 5-19-55

**Сайт:** http: //dsch1.ucoz.org/

**Электронный адрес:** dossch-2006@mail.ru

**Устав:** Утвержден Дубовским районным отделом образования, согласован с финансовым отделом Администрации Дубовского района, согласован с отделом имущественных отношений Администрации Дубовского района, зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Ростовской области 01.08.2013г.

**Учредитель:** муниципальное образование «Дубовский район»

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия А № 1026100853350 регистрационный №2806, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

ОП 025715 регистрационный №1745 от 17.04.2012г

**Режим работы:** шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11-х классов, пятидневная для учащихся 1-х классов, средняя наполняемость классов 20 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

МБОУ ДР «Дубовская средняя общеобразовательная школа № 1» функционирует с 1920 года (справка ГУ «Государственный архив Ростовской области» от 29.12.2005г. №23-35.2/392). В новом здании с 1974 года.

Коллектив школы награждён Дипломом Министерства образования и науки РФ «Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»; школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Директор школы: Репкин Василий Сергеевич

Заместители директора по УВР: Фёдорова Людмила Михайловна

 Архипова Валентина Николаевна

 Репкина Татьяна Николаевна

Заместитель директора по ВР: Шумилина Ольга Валерьевна

**I.2.Состав обучающихся (анализ контингента учащихся)**

МБОУ ДР «Дубовская СОШ №1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

 1 ступень (10 классов) – 221 учащихся

 2 ступень (17 классов) – 363 учащихся

 3 ступень (4 класса) – 63 учащихся

**Всего учащихся в школе – 647**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Средняя недельная нагрузка составляет 20 недельных часов.

***Численность обучающихся в школе (в сравнении с предыдущим отчётным учебным годом):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| количество классов | 30 | 31 |
| 1 ступень | 10 | 10 |
| 2 ступень | 16 | 17 |
| 3 ступень | 4 | 4 |
| общее количество обучающихся в школе | 653 | 647 |

***Данные сохранности контингента учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учащихся на**  | 2011-2012 | 2012-2013 |
| начало учебного года  | 683 | 678 |
| конец учебного года | 653 | 645 |
| зачислено в течение года | 18 | 47 |
| оставлены на 2-ой год | 5 | 6 |
| выбыли в течение года | 24 | 48 |
| окончили соответствующую ступень образования  | 61/50 | 58/41 |

 Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

***Данные о продолжение обучения выпускников 9, 11-х классов***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Основная общеобразовательная школа** |
| **2011-2012** | **2012-2013** |
| Всего выпускников | 61 | 58 |
| Поступили в ОУ НПО | 9 | 8 |
| Поступили в ОУ СПО | 13 | 15 |
| Поступили в 10 класс МБОУ ДР «Дубовская СОШ №1» | 39 | 35 |
|  | **Средняя общеобразовательная школа** |
| Всего выпускников | 49 | 41 |
| Поступили в ВУЗы | 37 | 30 |
| Поступили в ССУЗы | 10 | 9 |
| Пошли работать/другое | 2 | 2 |
|  |

Из таблицы видна тенденция к сохранению мотивации выпускников школы к продолжению своего образования на уровне среднего специального и высшего образования.

***Состав учащихся по социальному статусу их семей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2011-2012**  | **2012-2013** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Количество учащихся, обучающихся в ОУ.Из них: | **653** |  | **647** |  |
| 1. Дети из полных семей | **535** | **82** | **490** | **76** |
| 2. Дети из неполных семей | **112** | **17** | **157** | **24** |
| 3. Дети из многодетных семей | **89** | **14** | **79** | **12,2** |
| 4. Дети из социально незащищенных семей (малоимущие) | **283** | **43** | **200** | **31** |
| 5. Дети находящиеся под опекой | **26** | **4** | **24** | **3,7** |
| 6. Дети-сироты | **9** | **1,4** | **7** | **1,1** |
| 7. Дети-инвалиды | **9** | **1,4** | **9** | **1,4** |
| 8. Дети, относящиеся к группе риска | **23** | **3,5** | **25** | **3,9** |
| 9. Учащиеся стоящие на ВШУ | **23** | **3,5** | **25** | **3,9** |
| 10. Учащиеся стоящие на учете в полиции | **1** | **0,2** | **1** | **0,2** |

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им различного рода помощи, ведёт системную работы с детьми из многодетных, социально незащищенных семей учащихся и их родителями (законными представителями).

**I.3. Структура управления МБОУ ДР «Дубовская СОШ №1»**

Педагогический совет

Директор

Методический совет

Зам.директора по ВР

Зам.директора по УВР

МО

учителей русского языка и литературы

МО

учителей

естествознания и географии

МО

учителей начальных классов

МО

учителей иностранного языка

МО

классных руководителей

Родители

Ученики

МО

учителей истории, обществознания

МО учителей математики и физики

МО учителей технологии, черчения, ИЗО

МО

учителей физкультуры и ОБЖ

психологическая служба

Творческие группы учителей

кафедры

НОУ

Попечительский совет

Совет школы

**I.4. Кадровый состав школы.** В школе работает стабильный творческий коллектив.

***4.1.*** Общее количество работников - 77. Из них:

• 8 членов администрации, педагог-психолог

• 51 учитель, 4 внешние совместители, 20 имеют внутренне совместительство

• 19 учителей, ведущих часы в начальной школе

• 35 учителей, ведущие часы в среднем и старшем звене

***4.2 Образование педагогических кадров***

Высшее педагогическое – 43 (82,7%)

Среднее специальное - 6 (11,5%)

Неоконченное высшее – 2 (3,9%)

***4.3 Квалификационные категории педагогических кадров***

Высшая квалификационная категория– 21 человек (41,2%).

Первая квалификационная категория – 17 человек (32,7%).

Без категории – 13 человек (25,5%).

***4.4 Педагогический стаж***

от 1 до 5 лет – 2 (3,9%)

от 5 до 10 лет – 3 (5,9%).

от 10 до 15 лет – 3 (5,9%).

от 15 до 20 лет – 16 (31,4%).

от 20 до 25 лет – 6 (11,8%)

свыше 25 лет – 20 (39,2%).

 ***4.5. Награждены***

|  |  |
| --- | --- |
| Заслуженный учитель школы России | 1 |
| Отличник народного просвещения | 4 |
| Почётный работник общего образования | 4 |
| Орден Мужества | 1 |
| Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени | 1 |
| ***Награждены почетными грамотами:*** |  |
| Почётную грамоту МОРФ | 14 |
| Почётную грамоту МОРО | 11 |
| Грамотами Главы Администрации района  | 19 |
| Грамотами Дубовского РОО  | 38 |
| Грамотами школы  | 40 |

**II. Активно развивается учебно-материальная база**

Учебных кабинетов – 28

Компьютерный класс – 1 (+2 мобильных)

Лингафонный кабинет – 2

Кабинет ОБЖ - 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет технологии - 1

Мастерские – 1

Лабораторные - 3

Спортивный зал – 1 (+ 1 кабинет физразвития)

Библиотека – 1

Актовый зал – 1

Столовая – 1

Кабинет психолога - 1

Школа имеет большую прилегающую территорию с физкультурно-оздоровительным комплексом площадок:

Футбольная – 1

Баскетбольная – 1

Волейбольная – 1

 На территории школы оборудован детский велоавтогородок.

 В учебно-воспитательной работе используются следующие технические средства: компьютеров, принтера, сканера, ксероксов, мультимедийных проектора, интерактивных досок, телевизоров и DVD CD.

 В течение 2012-2013 учебного года с целью обновления устаревших компьютеров и дооснащения кабинетов получено и куплено 16 единиц компьютерной техники, получено оборудование для двух межпредметных компьютерных классов, улучшено программное обеспечение, куплено два устройства для ручного ввода интерактивной информации и манипулирования;

получено и куплено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов начальных классов, для кабинета основ безопасности жизнедеятельности, цифровая лаборатория для кабинетов физики, химии, биологии, также оборудование для детей-инвалидов, обучающих дистанционно;

с целью обеспечения всем школьникам гарантии безопасности, обучения правилам поведения на дороге приобретён мобильный автогородок;

закуплены наглядные пособия для кабинетов истории, физики, литературы;

с целью совершенствования физического развития школьников получено спортивное оборудование и инвентарь, для контроля за физическим состоянием учащихся - (в медицинский кабинет) диагностический аппарат;

получено современное оборудование для школьной столовой;

для учителей и обучающихся обеспечен широкополосный выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет по безлимитному тарифу;

с целью введения инклюзивного обучения сделан кабинет для занятий с детьми с ОВЗ (закуплено необходимое оборудование по программе «Доступная среда»).

**III.** Важным фактором, влияющим на успешность учащихся, является здоровье. В школе имеются оборудованные и укомплектованные кабинеты медицинской сестры, зубного врача, оборудован прививочный кабинет, работает психолог.

Для учащихся школы организовывается каникулярное оздоровление через организацию лагерей здоровья. Результатом работы школы по данному вопросу можно считать: снижение процента часто болеющих детей: 2010-2011 – 2,1%, 2011-2012 – 2,0%, 2012-2013 – 2,0%; снижение процента детей с хроническими заболеваниями: 2010-2011 – 4,3%, 2011-2012 – 4,1%, 2012-2013 – 4,0%; стабилен средний показатель заболеваемости: 2010-2011 – 7%, 2011-2012 – 7%, 2012-2013 – 7% и процент учащихся, относящихся к основной группе здоровья для занятий физической культурой: 2010-2011 – 95%, 2011-2012 – 95%, 2012-2013 – 95%.

**Мониторинг здоровья учащихся** проводится для осуществления контроля и анализа заболеваемости с целью поиска возможных путей сокращения патологии путём применения различных здоровьесохраняющих и здоровьеформирующих образовательных технологий.

**Анализ состояния здоровья учащихся в 2013 году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Патология//класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего/%** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего/%** |
| **Заболевания глаз** |  |  | 2 | 3 | **2,3** | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | **7,0** |
| **Заболевания ЦНС** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  | **1,4** |
| **Заболевания ЖКТ** |  |  | 2 | 2 | **1,8** | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | **5,4** |
| **Заболевания оп-двиг. системы** |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | **4,0** |
| **Заболевания мочепол. системы** |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  | 1 | **1,4** |
| **Заболевания лор-органов** |  |  |  | 1 | **0,5** |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **1,4** |
| **Заболевания бронхолёг. сист** |  |  | 1 |  | **0,5** | 2 |  |  | 2 |  |  |  | **0,9** |
| **Заболевания сердечно-сосуд. системы** |  |  | 1 | 1 | **0,9** |  | 1 | 1 | 3 | 1 |  |  | **1,4** |
| **Заболевания эндокринной системы** |  | 1 | 1 | 2 | **1,8** |  |  |  | 3 |  | 1 |  | **0,9** |

По данным таблицы видно, что наиболее уязвимы заболевания глаз, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательной системы.

**IV. Содержание образовательной деятельности**

***IV.1. Образовательная программа, Учебный план 2012-2013***

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами первого, второго и третьего уровня образования.

***Учебный план*** 1-4 классов разработан на основании ФГОС НОО и примерной образовательной программы НОО; 5-11-х классов – на основании базисного учебного плана 2004г., с изменениями, внесёнными приказом министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) использованы для расширения содержания учебных предметов федерального компонента и для введения элективных курсов и предпрофильных курсов.

***Образовательная программа*** школы построена с учетом социального запроса, возможностей школы, её целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.

Образовательная программа обеспечивает доступность качественного базового уровня образования для каждого учащегося школы.

***Основные направления образовательной программы:***

- совершенствование содержания и технологий образования;

- развитие системы качества образовательных услуг;

- обеспечение широкого использования в образовательном процессе компьютерных технологий;

- разработка и внедрение модели профессионального самоопределения школьников;

- внедрение новых критериев мониторинга и наиболее эффективной системы оценивания в образовательном процессе, соответствующей государственным стандартам второго поколения;

 - расширение использования здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании детей;

- развитие творческого потенциала каждого ученика через коллективную и индивидуальную деятельность;

- повышение эффективности управления;

- привлечение к оценке качества и управлению образовательным процессом школы представителей общественности;

- введение электронного журнала и электронного дневника.

***IV.2. Внутришкольный контроль***

Внутришкольный контроль (тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий) ведется согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобуча; контроль по реализации ФГОС НОО; контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль за выполнением решений педсоветов; контроль подготовки к промежуточной, государственной итоговой аттестации учащихся, контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда.

 С целью информационного обеспечения управлением образовательным процессом, обеспечением непрерывного отслеживания состояния учебного процесса, своевременной корректировки деятельности, прогнозирования развития школы ведётся социально-педагогический мониторинг, мониторинг содержания образования, качества образования, диагностика эффективности воспитательной системы, мониторинг профессионально-педагогической культуры учителей, мониторинг валеологических условий жизнедеятельности школы, мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результативность применения современных образовательных технологий определяется через мониторинг качества успеваемости по классам и параллелям; качества успеваемости по отдельным предметам и параллелям; количество потенциальных хорошистов и отличников; учёта достижений учителя.

**Сравнительные результаты качества знаний учащихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Общая успеваемость | 98% | 99% | 98% |
| Качество | 30% | 32% | 33% |
| Получение аттестатов (9,11 классы)  | 74/419кл. – 100%,11кл. – 100% | 61/509кл. – 98%11кл. – 100% | 59/419кл. – 98%11кл. – 100% |
| Медалисты | 1 | 3 | 3 |

Из данной таблицы следует вывод: показатели общей успеваемости стабильны.

**V. Результаты образовательной деятельности за 2012-2013 учебный год**

***V.1.Начальное общее образование***

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальной школы «Организация самостоятельной и саморазвивающей деятельности младших школьников как условия повышения качества образования при переходе на стандарты 2 поколения».

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2011-2012 | 2012-2013 | Динамика | Эффективность |
| **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп** | **Кач.** | **Усп.** |  |
| 2а |  |  | 50 | 91 |  |  |  |
| 2б |  |  | 57 | 100 |  |  |  |
| 3а | 64 | 100 | 65 | 100 | +1 | - | 1 |
| 3б | 35 | 100 | 42 | 100 | +7 | - | 1,2 |
| 3в | 33 | 100 | 26 | 100 | -7 | - | 0,78 |
| 4а | 41 | 100 | 43 | 100 | +2 | - | 1 |
| 4б | 58 | 100 | 57 | 100 | -1 | - | 0,98 |
| 4в | 39 | 100 | 36 | 100 | -3 | - | 0,92 |

**Сравнительный анализ качества и успеваемости за три года**

***V.2.Основное общее образование***

 Содержание основного общего образования направлено на формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самостоятельных навыков, развитие критичности мышления, творческих способностей, способностей к самоопределению.

Методические объединения и темы, над которыми работали учителя в течение учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Объединения, руководитель** | **Методические темы** |
| 1.  | Русский язык и литератураРуководитель Шевченко О.Ф.  | «Развитие у учащихся навыков самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы как путь к личностному росту ученика».  |
| 2. | Математика и физикаРуководитель Гайворонская Г.И.. | «Развивающее обучение на уроках математики и физики через личностно-ориентированный подход». |
| 3. | Естествознания и географииРуководитель Курепина В.А. | «Формирование и познание научной картины мира как путь развития критического мышления ученика для укрепления и сохранения своего здоровья ».  |
| 4. | Физической культуры и ОБЖ Руководитель Хвостов С.А. | «Укрепление и сохранение здоровья, развитие основных физических и психических качеств, основных функциональных возможностей организма школьников через урочную и внеурочную деятельность». |
| 5. | История и обществознанияРуководитель ХмелевскаяТ.Ю. | «Развитие личности учащихся в процессе изучения общественных наук». |
| 6. | Иностранный языкРуководитель Носырева В.Н. | «Развитие творческой активности учащихся на основе коммуникативных методов обучения с использованием Интернет технологий». Активные формы работы на уроках ИЯ как фактор развития ведущих учебных компетенций и творческой активности уч-ся». |
| 7. | Технология, черчение, ИЗО Руководитель Богданова Н.Е. | «Формирование технологической и проектной культуры школьников в рамках личностно-ориентированного образования». |

Творческие группы учителей: «Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС в начальной школе» (руководитель: Киселева Л.В. (учитель начальных классов); «Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время как условие развития личности» (руководитель: Репкина Т.Н. (завуч, уч. биологии); «Культура здоровья» (руководитель: Шевченко О.Ф. (уч. русского языка и литературы); «Проблемы современного школьного обучения одарённого ребёнка и пути их решения» (руководитель: Архипова В.Н. (замдиректора по УВР, уч. русского языка и литературы).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по классам**



**Анализ качества по параллелям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2011-2012** | **2012-2013** | **динамика** | **эффективность** | **среднемассовые****значения** |
| 5-е | 35 | 30 | -5 | 0,86 |  |
| 6-е | 32 | 30 | -2 | 0,94 | 0,76 |
| 7-е | 20 | 27 | +7 | 1,35 | 0,82 |
| 8-е | 18 | 24 | +5 | 1,3 | 0,78 |
| 9-е | 16 | 24 | +8 | 1,5 | 0,92 |

**Качество обученности по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| русский язык | 37 | 38 | 38 |
| литература | 47 | 56 | 51 |
| математика | 33 | 38 | 52 |
| история | 45 | 48 | 55 |
| обществознание | 44 | 47 | 54 |
| иностранный язык | 47 | 42 | 45 |
| физика | 36 | 38 | 29 |
| химия | 40 | 43 | 31 |
| биология | 42 | 47 | 40 |
| география | 42 | 50 | 40 |
| ИВТ | 75 | 78 | 44 |
| **средний**  | **44,4** | **47,7** | **49,5** |

**ГИА-9 Математика**

Средний балл составил: математика – 17,2; алгебра – 7,2; геометрия – 4,8; реальная математика – 5,3.

**ГИА-9 Русский язык**

 Средний балл – 28,4.

 **ГИА-9 Экзамены по выбору (новая форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Усп.** | **Кач.** |
| 9аб | обществознание | 11 | 2 | 7 | 2 | - | 100% | 91% |
| 9ав | химия | 4 | - | 4 | - | - | 100% | 100% |
| 9абв | биология | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100% | 57% |
| 9абв | география | 7 | - | 3 | 4 | - | 100% | 43% |

**ГИА-9 Экзамены по выбору (традиционная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9абв | обществознание | 19 | 1 | 10 | 8 | - | 100% | 58% |
| 9абв | физкультура  | 27 | 5 | 10 | 12 | - | 100% | 56% |
| 9абв | ИВТ | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 100% | 25% |
| 9а | англ. язык | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| 9абв | химия | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100% | 50% |
| 9абв | биология | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100% | 50% |
| 9а | История России | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 9абв | география | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100% | 50% |
| 9бв | черчение | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 100% | 25% |
| 9ав | литература | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 0% |

***V.3. Среднее общее образование -*** завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, завершить формирование ключевых компетентностей.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2011-2012** | **2012-2013** | **динамика** | **эффективность** |
| **кач.** | **усп.** | **кач.** | **усп.** | **кач.** | **усп.** |
| 10а | 12 | 100 | 12 | 100 | - | - | 1 |
| 10б | 26 | 100 | 27 | 100 | **+1** | - | 1,1 |
| 11а | 26 | 96 | 41 | 100 | **+15** | **+4** | 1,6 |
| 11б | 26 | 100 | 23 | 100 | **-3** | - | 0,88 |

**Итоги государственной (итоговой) аттестации (результаты ЕГЭ):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | число выпускников,участвовавших в ЕГЭ | средний балл | доля учащихся, не набравших минимальный балл |
| **2011** | **2012** | **2013** | **2011** | **2012** | **2013** | **2011** | **2012** | 2013 |
| 1 | Химия | 4 | 12 | 4 | 57,7 | 48 | 75,1 |  | 2 |  |
| 2 | Английский язык |  | 6 | 3 |  | 30 | 65,3 |  |  |  |
| 3 | Обществознание | 32 | 37 | 33 | 57 | 53 | 64,2 |  | 2 |  |
| 4 | Физика | 10 | 18 | 6 | 44 | 40 | 57 |  | 7 |  |
| 5 | Информатика |  | 5 |  |  | 31 |  |  | 3 |  |
| 6 | История | 9 | 10 | 14 | 47 | 52 | 62,9 | 1 |  |  |
| 7 | Биология | 8 | 14 | 13 | 56 | 53 | 57,5 |  |  |  |
| 8 | География | 5 | 7 | 6 | 59,8 | 53 | 58,3 |  | 1 |  |
| 9 | Литература | 2 | 1 | 3 | 82,5 | 71 | 62,7 |  |  |  |
| 10 | Русский язык | 40 | 49 | 41 | 62,3 | 63 | 69,6 |  |  |  |
| 11 | Математика | 40 | 49 | 41 | 49,2 | 43 | 48,4 |  | 4 | 2 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2013 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы улучшилось по всем предметам (кроме литературы).

Среди выпускников школы были те, кто набрал **80 и более баллов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ выпускника** | **предмет** | **баллы** |
| 1 | Предкова Валентина | история | 98 |
| 2 | Билецкая Виолетта | русский язык | 84 |
| 3 | Прикладов Кирилл | 95 |
| 4 | Предкова Валентина | 87 |
| 5 | Сапегина Анастасия |  | 82 |
| 6 | Базарова Татьяна | русский язык | 98 |
| 7 | Брицын Евгений | 95 |
| 8 | Погудин Александр | 84 |
| 9 | Хохлачёва Елизавета | 98 |
| 10 | Базарова Татьяна | биология | 96 |
| 11 | Хохлачёва Елизавета | 86 |
| 12 | Брицын Евгений | физика | 94 |
| 13 | Брицын Евгений | математика | 98 |
| 14 | Базарова Татьяна | химия | 98 |
| 15 | Предкова Валентина | обществознание | 90 |
| 16 | Казинцев Иван | обществознание | 90 |
| 17 | Чеканова Виктория | литература | 82 |

**VI. Результаты** **промежуточной** **аттестации**

Промежуточная аттестация проводилась в письменной форме - тестирование (по технологии ЕГЭ) и традиционной - по билетам. Учащиеся 2-3-х классов, идущие по ФГОСам НОО, выполняли комплексную итоговую контрольную работу, задания которой были направлены на выявление уровня сформированности основных учебных умений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык  | математика  | география  | биология  | общество  | ин. язык  | физика  |
| 4а  | 100/53 | 100/53 |  |  |  |  |  |
| 4б  | 100/76 | 100/88 |  |  |  |  |  |
| 4в  | 100/68 | 100/37 |  |  |  |  |  |
| 5а  | 100/37 | 100/47 |  |  |  |  |  |
| 5б  | 100/43 | 95/33 |  |  |  |  |  |
| 5в  | 100/25 | 100/40 |  |  |  |  |  |
| 6а  | 100/36 | 100/23 |  |  |  |  |  |
| 6б  | 88/29 | 100/**8** |  |  |  |  |  |
| 6в  | 95/**14** | 91/37 |  |  |  |  |  |
| 6г  | 93/**20** | 100/**13** |  |  |  |  |  |
| 7а  | 100/32 |  |  |  |  | ан.100/29 |  |
| 7б  |  | 83/25 |  |  |  | н. 96/43 |  |
| 7в  | 95/59 |  | 100/39 |  |  |  |  |
| 8а  | 86/48 |  |  |  | 100/40 |  |  |
| 8б  |  | 95/50 |  |  |  |  | 100/43 |
| 8в  | 100/36 |  |  | 100/32 |  |  |  |
| 10а  | 100/54 |  |  |  |  |  |  |
| 10б  |  | 100/27 |  |  |  |  |  |

**Комплексная итоговая контрольная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во учащихся в классе | количество, выполнявших работу | успеваемость | качество |
| 2а | 20 | 19 | 100 | 79 |
| 2б | 23 | 23 | 100 | 74 |
| 3а | 20 | 16 | 100 | 56 |
| 3б | 19 | 16 | 100 | 44 |
| 3в | 19 | 18 | 100 | 28 |

 Учебный год по результатам промежуточной итоговой аттестации был продлён 23 учащимся, которые после пересдачи были переведены в следующий класс.

**VII. Внешняя экспертиза.**

В прошедшем году 4-5 классы выполняли контрольные проверочные работы, **проводимые институтом «Развивающего образования» (КПМО).** Данные контрольные работы былинаправлены на реальную оценку метапредметных и предметных (русский язык) образовательных результатов у выпускников начальной школы.

Стартовая контрольная работа оценивала информационную грамотность, учебную грамотность и коммуникативную грамотность. В работу были включены именно те умения, которые являются для начала обучения в основной школе базовыми и необходимыми для дальнейшего обучения.

Контрольная работа по русскому языку давала фактическую оценку уровня владения изученным материалом и одновременно прогностическую оценку.

**Сравнительный анализ сформированности предметных действий 4 и 5 классов. Русский язык.**

1. Владение способами проверки изученных орфограмм: 4кл. – 16%, 5кл. – 7%.

2. Умение определять тип орфограммы: 4кл. – 47%, 5кл. – 37%.

3. Умение анализировать смысловые и грамматические отношения между словами в предложении: 4кл. – 58%, 5кл. – 50%.

4. Умение редактировать текст: 4кл. – 36%, 5кл. – 21%.

5. Умение определять части речи: 4кл. – 61%, 5кл. – 52%.

6. Умение определять грамматические признаки слов: 4кл. – 41%, 5кл. – 14%.

7. Умение конструировать текст на основе заданных микротем: 4кл. – 42%, 5кл. – 38%.

**Сравнительный анализ сформированности метапредметных результатов. Информационная грамотность.**

1 уровень (недостаточный) (4 – 45%, 5 – 44%), 2 уровень (допустимый) (4 – 50%, 5 – 50%), интегральный (4 – 47%, 5 – 46%).

**Учебная грамотность.**

1 уровень (4 – 42%, 5 – 40%), 2 уровень (4 – 57%, 5 – 54%), интегральный (4 – 47%, 5 – 45%).

**Коммуникативная грамотность.**

1 уровень (4 – 48%, 5 – 45%), 2 уровень (4 – 48%, 5 – 33%), интегральный (4 - 43%, 5 – 41%).

**VIII. Работа научного общества учащихся и учителей (НОУ)**

***Ученик года (школа).*** Тема «Мой путь по дороге Знаний» - умение презентовать себя, продемонстрировать свои успехи. Победитель Москалёв Дмитрий (10а).

***Ученик года (район).*** Тема: «Охрана природы – в наших руках». Победитель в номинации «Я – талант» и лучший социально-экологический проект «Территория моей школы - экологически чистая территория» - Хохлачёва Елизавета (11б).

***Лидер года 2013.*** Впервые приняли участие и стали победителями – Москалёв Дмитрий (10а) с социальным проектом «Живая память» «Чтобы знали, чтобы помнили». Как победитель был направлен на региональный этап.

***Научно-практическая конференция.*** Девиз: «Тот, кто задаёт вопрос, глупец в течение пяти минут, тот, кто его не задаёт, глупец всю жизнь».

В течение года работало 9 кафедр. Было представлено 55 работ (творческие, исследовательские, проектные; индивидуальные, групповые). Победителями признано 27 работ, призёрами 32 работы.

  ***Всероссийская олимпиада старшеклассников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет  | школьный  | муниципальный  | региональный  |
| **участники**  | **победители**  |  **призёры**  | **участники**  | **победители**  |  **призёры**  |  **участники**  | **призёры**  |
| Математика | 97 | 7 | 24 | 10 | 1 | 2 |  |  |
| Физика | 15 | 1 | 3 | 3 | 1 |  |  |  |
| Химия | 20 | 3 | 3 | 6 |  | 1 |  |  |
| Биология | 56 | 8 | 14 | 13 | 2 | 3 | 4 |  |
| География | 25 | 6 | 8 | 9 |  |  |  |  |
| История | 30 | 3 | 10 | 12 | 2 | 2 | 4 |  |
| Нем. язык  | 14 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |
| Английский  | 53 | 4 | 14 | 9 | 1 | 3 | 3 |  |
| Литература | 31 | 3 | 12 | 8 | 2 | 2 | 5 |  |
| Русский язык | 92 | 10 | 22 | 11 | 2 | 4 |  |  |
| Общество  | 38 | 3 | 15 | 17 | 2 | 4 | 4 |  |
| МХК  | 10 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| Право | 24 | 2 | 9 | 11 |  | 2 | 3 | Погудин А. |
| Физкультура  | 7 | 1 | 2 | 3 |  | 1 |  |  |
| ИЗО | 18 | 5 | 7 | 4 |  | 1 |  |  |
| Технология | 21 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |
| итого  | **551**  | **61**  | **155**  | **133**  | **17**  | **28**  | **23**  | **1**  |

 ***Участие в конкурсах, проводимых Центром развития молодёжи, Институтом продуктивного обучения при РАН, Центром дополнительного образования «Отличник», организациями, работающими с одарёнными детьми.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **название конкурса** | Грамотей (русский язык) | «Ребус» (математика) | Политоринг | Человек и природа | Гелеантус | Британский бульдог» | Родное слово |
| **количество участников** | **178** | **154** | **198** | **124** | **74** | **132** | **84** |
| **количество победителей и призёров** | **31** | **32** |  | **29** | **17** | **48** |  |

***Внеурочные предметные олимпиады, конкурсы***

*Олимпиады:* Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (участники 69/ призёры и победители 8), олимпиада по Основам православной культуры (участники 42/ победители и призёры 7), олимпиада по «Светской этике» (участники 37/ победители и призёры 8); олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному раву (победители и призёры 5)

*Конкурсы:* областной конкурс «Знаток Конституции РФ и избирательного права (участники 60/ победители и призёры 12), районный конкурс «Я и выборы» (победители 4), международный конкурс сочинений по «Слову о полку Игореве» (1), международный дистанционный конкурс для 2-4-х классов «Эму-эрудит» (участники 74/ победители и призёры 21), районное мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры (участники 65).

**IX. Внеклассная и внеурочная воспитательная деятельность**

Организация воспитательной работы в течение года проводилась в соответствии с комплексной целевой программой воспитания школьников, в которую входят подпрограммы «Здоровье», программа по правовому воспитанию, программа по развитию системы воспитания межнациональной толерантности, а также план мероприятий по реализации «Основ государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», план деятельности педколлектива по профилактике правонарушений учащихся, план целевых предупредительно-профилактических и пропагандистко-воспитательных мероприятий по предупреждению ДДТТ.

В течение года проводились заседания МО классных руководителей, семинары с классными руководителями, руководителями секций и объединений.

Работа велась по направлениям – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Значимые **мероприятия**, проведённые в рамках основных направлений воспитательной деятельности:

**духовно-нравственное:** открытие музея истории Дубовской СОШ №1, акция «Парад Победителей», областной конкурс «Предотвращение. Спасение. Помощь – 2013» (благодарственное письмо), конкурс «Предотвращение. Спасение. Помощь – 2013» (1, 2, 3 места), смотр-конкурс допризывников среди команд Дубовского и Зимовниковского районов (2 место), районный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» (1 место в номинации «Вокальные группы), вечер армейской песни «У каждого солдата своя война»;

**общекультурное:** возрождён школьный театр «На Садовой» (постановка по пьесе А.С. Грибоедова «Горе от ума»), проведение праздников «День Учителя», «Вечер встречи выпускников», организация и деятельность творческого объединения «Школьное телевидение», туристические поездки по Шолоховским местам, в г. Ростов-на-Дону, г. Элиста, г. Волгодонск, г. Волгоград, г. Семикаракорск; районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (1, 2 места);

**общеинтеллектуальное:** районный этап областного конкурса «Живая классика» (1, 3 место), районный конкурс рисунков «Чистые руки» (1, 2 места), районный конкурс видеороликов «Выбор в пользу жизни» (1 место), региональный этап детского экологического форума «Зелёная планета – 2013» (1, 2, 3 места);

**социальное:** круглый стол «Мужской разговор», школьный этап международного конкурса детских рисунков «Дружат дети на планете», выборы школьного самоуправления;

**спортивно-оздоровительное:** районный конкурс презентаций «Молодёжь за здоровый образ жизни» (2 место), месячник оборонно-спортивной работы «Дню Защитника Отечества посвящается…», месячник оборонно-спортивной работы ко «Дню Победы», Iместо в итоговой турнирной таблице среди команд Дубовского района, районные соревнования по баскетболу (девушки 2 место), районные соревнования по баскетболу (юноши 1 место), школьный этап III Всероссийского конкурса детского рисунка «Планета Безопасности», областной смотр-конкурс готовности отрядов ЮИД (1 место).

**Выводы:**

* в школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении;
* качество обученности стабильно;
* экспертиза качества образования анализируется по результатам сдачи промежуточной годовой аттестации, ГИА 9, ЕГЭ, результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, других предметных олимпиадах, проводимых институтом продуктивного обучения РАН, Центром развития молодёжи, областными, региональными всероссийскими организациями дополнительного образования. Использование данных результатов деятельности педколлектива позволяет сочетать внутренние выводы с внешними оценками, что повышает объективность и качество анализа.
* на основании педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:
* совершенствование структуры содержания образования;
* использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
* постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя;
* разнообразие форм обучения: проекты, исследования, учебные и деятельностные игры, ученические конференции, образовательные экспедиции, межшкольные мероприятия, научно-теоретические семинары и др.;
* развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.

 Таким образом, деятельность школы в течение 2013 года была направлена на реализацию основных задач Программы развития школы, в основе которой лежат мероприятия, направленные на выполнение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Задачи на 2014 год**

1. Совершенствование работы учителей над повышением качества знаний учащихся.

2. Повышение уровня учебной мотивации учащихся.

3. Укрепление здоровья школьников через развитие культуры здорового образа жизни, повышение здоровьесберегающей подготовки педагогов, совершенствование летнего отдыха, физического воспитания.

4. Совершенствование форм и способов воспитательной работы.

5. Качественное осуществление психологического сопровождения процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА.

6. Работа по информатизации школы (электронные журналы и дневники, применение ИКТ технологий, большинством преподавателей).

7. Совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями.

8. Поэтапное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта.

9. Развитие дистанционных технологий в образовании.