

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по БИОЛОГИИ

для 7 класса

на 35 часов (1 час в неделю),

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета (7 класс)

В результате изучения курса учащиеся должны:

**Знать/ понимать:**

-основные черты сходства и различия растений и животных, признаки биологических объектов-животных и животных своего региона.

-отличительные признаки различных типов животных.

-связь особенностей строения со средой обитания.

-влияние экологических факторов на организм.

-влияние деятельности человека на окружающую среду

- механизмы саморегуляции в биосфере

-сравнительные морфолого-анатомические характеристики изучаемых типов животных.

- связь строения органов и систем с выполняемыми функциями.

-особенности индивидуального и исторического развития животных.

-роль животных в биоценозе.

-значение животных в природе и жизни человека.

-законы об охране животного мира.

- сущность биологических процессов: обмена веществ. Питания, дыхания, транспорт веществ. Рост, развитие, размножение, регуляция процессов жизнедеятельности.

**Уметь:**

-пользоваться лабораторным оборудованием;

-определять принадлежность животных к систематическим группам;

-Вести наблюдения за животными;

-объяснять: родство, общность происхождения и эволюцию животных, роль животных в жизни человека, взаимосвязи организма с окружающей средой.

-изучать биологические процессы и объекты; ставить биологические опыты, объяснять и описывать результаты, наблюдать за ростом и развитием животных, их поведением, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты.

-распознавать и описывать органы и системы органов животных; животных отдельных типов и классов, наиболее распространённых животных своей местности. Домашних животных, опасных для человека животных.

-выявлять приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

-сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения;

-определять принадлежность объектов к определённой систематической группе (классификация);

-анализировать и оценивать влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

-производить самостоятельный поиск биологической информации; находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп, в биологических словарях и справочниках значение биологических терминов, в различных источниках необходимую информацию о живых организмах;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными, оказания первой помощи при укусах ядовитых животных; соблюдение правил поведения в окружающей среде, выращивание домашних животных и уход за ними.

***Содержание курса.***

**Тема № 1 .Введение.-1 час.** Современная система животного мира. Основы систематики животных. Основные таксоны. Среда обитания. Типы питания животных . пищевые связи.

**Тема № 2 «Одноклеточные животные» - 3 часа**

Подцарство Одноклеточные. Тип корненожки. Строение и жизнедеятельность.

Подцарство Одноклеточные. Типы Жгутиконосцы и Ресничные. Строение и жизнедеятельность. Способы передвижения. Коньюгация. Практическая работа № 1 «Изучение простейших»

Тип споровики. Значение простейших в природе и в жизни человека. Малярия. Меры профилактики.

**Тема № 3 « Многоклеточные животные» часов**

Подцарство Многоклеточные. Тип кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности. Способы размножения. Регенерация. Медузы. Коралловые полипы. Практичекая роль кишечнополостных.

Общая характеристика червей. Тип плоские черви. Строение и жизнедеятельность. Многообразие. Плоские черви- паразиты человека и животных. Профилактика гельминтоза.

Типы круглые и Кольчатые черви. Практическая работа №2 «Изучение строения дождевого червя и наблюдение за его поведением.» Строение и жизнедеятельность. Многообразие. Практическое значение.

Тип моллюски. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие. Практическое значение.

Тип членистоногие. Общая характеристика типа. Особенности строения и жизнедеятельности. Систематика. Практическая работа № 3 «Изучение внешнего строения членистоногих». Классы Ракообразные и паукообразные. Класс Насекомые. Практическая работа № 4 «Изучение внешнего строения насекомого» Многообразие насекомых: жуки и бабочки. Общественные насекомые: медоносные пчелы и муравьи. Значение насекомых в природе и для человека.

**Тема № 4 Тип Хордовые.– часов**

Общая характеристика хордовых. Ланцетники. Экология и жизнедеятельность. Практическая работа № 5 «Изучение внешнего строения ланцетника» Общая характеристика надкласса Рыбы. Практическая работа № 6 «Изучение внешнего строения рыбы». Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности рыб в связи с водным образом жизни. Происхождение, многообразие, значение и охрана рыб. Миграции. Рыбоводство. Общая характеристика класса Земноводные. Практическая работа «Изучение строения скелета лягушки». Особенности размножения и развития. Происхождение, многообразие, значение и охрана земноводных. Общая характеристика класса пресмыкающиеся. Происхождение, многообразие, значение и охрана пресмыкающихся.

**Теплокровные животные: птицы и млекопитающие.** Общая характеристика класса птицы. Черты приспособления к полету. Практическая работа « Изучение внешнего строения птицы». Строение перьевого покрова. Размножение, развитие и сезонные явления в жизни птиц. Практическая работа «Изучение строения куриного яйца». Происхождение, многообразие и экологические группы птиц. Выводковые и гнездовые птицы. Значение и охрана птиц. Птицеводство.

Общая характеристика класса млекопитающие. Практическая работа «Изучение строения млекопитающих». Особенности строения и жизнедеятельности. Поведение, размножение, развитие и происхождение млекопитающих. Многообразие и экологические группы современных млекопитающих. Основные отряды и семейства. Значение и охрана млекопитающих. Домашние млекопитающие. Современные породы. Практическое значение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы, раздела | д/з |
| **Тема № 1 Введение – 1 час** | | |
| № 1 (1) | Современная система животного мира | §1 |
| **Тема № 2 «Одноклеточные животные» - 3 часа** | | |
| № 1 (2) | Подцарство Одноклеточные. Тип корненожки | §2 |
| № 2 (3) | Подцарство Одноклеточные. Типы Жгутиконосцы и Ресничные. Практическая работа № 1 «Изучение простейших» | §3 |
| № 3(4) | Тип споровики. Значение простейших в природе и в жизни человека. | §4 |
| **Тема № 3 « Многоклеточные животные» 11 часов** | | |
| №1 (5) | Подцарство Многоклеточные. Тип кишечнополостные. | §5 |
| № 2 (6) | Медузы. Коралловые полипы. | §6 |
| № 3 (7) | Общая характеристика червей. Тип плоские черви. | §7 |
| № 4 (8) | Типы круглые и Кольчатые черви. Практическая работа №2 «Изучение строения дождевого червя и наблюдение за его поведением.» | §8 |
| № 5(9) | Тип моллюски. | §9 |
| №6 (10) | Тип членистоногие. Общая характеристика типа. Класс Ракообразные. Практическая работа № 3 «Изучение внешнего строения ракообразных». | §10, 11 |
| № 7 (11) | Класс паукообразные. | §11 |
| № 8 (12) | Класс Насекомые. Практическая работа № 4 «Изучение внешнего строения насекомого» | §12 |
| № 9 (13) | Многообразие насекомых: жуки и бабочки. | §13 |
| №10(14) | Общественные насекомые: медоносные пчелы и муравьи. Значение насекомых в природе и для человека. | §14-§15 |
| №11(15) | Обобщение и систематизация знаний. |  |
|  |  |  |
| **Тема № 4 Тип Хордовые.– 18 часов** | | |
| №1 (16) | Общая характеристика хордовых. Ланцетники. Практическая работа № 5  « Изучение внешнего строения ланцетника» | § 16 |
| № 2 (17) | Общая характеристика надкласса Рыбы. Практическая работа № 6 «Изучение внешнего строения рыбы» | §17 |
| №3(18) | Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности рыб в связи с водным образом жизни. | §18 |
| №4 19) | Происхождение, многообразие, значение и охрана рыб | §19 |
| №5(20) | Общая характеристика класса Земноводные. Практическая работа №7 «Изучение строения скелета лягушки» | §20 |
| № 6 (21) | Происхождение, многообразие, значение и охрана земноводных. | §21 |
| № 7 (22) | Общая характеристика класса пресмыкающиеся. | §22 |
| № 8 (23) | Происхождение, многообразие, значение и охрана пресмыкающихся | §23 |
| **Теплокровные животные: птицы и млекопитающие.** | | |
| №9(24) | Общая характеристика класса птицы. Практическая работа №8 «Изучение внешнего строения птицы» | §24 |
| №10 (25) | Размножение, развитие и сезонные явления в жизни птиц. Практическая работа №9 « Изучение строения куриного яйца». | §25 |
| №11 (26) | Происхождение, многообразие и экологические группы птиц. | § 26 |
| № 12(27) | Значение и охрана птиц | §27 |
| № 13(28) | Общая характеристика класса млекопитающие. Практическая работа №10  « Изучение строения млекопитающих» | §28 |
| № 14(29) | Поведение, размножение, развитие и происхождение млекопитающих. | §29 |
| № 15(30) | Многообразие и экологические группы современных млекопитающих | § 30 |
| № 16(31) | Значение и охрана млекопитающих Домашние млекопитающие | §31, §32 |
| № 17(32) | Итоговая контрольная работа «Теплокровные животные. Птицы и млекопитающие» |  |
|  | 2 часа – резервное время. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

**Печатные пособия**

1.Биология. Животные.-28 шт. Издательство «НЦ ЭНАС»

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)**

Компьютер

Мультимедиа проектор

Экран (навесной)

**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1.Микроскопы«Юннат-2П-3М»-15шт, «МБУ-4А»-1шт, XSP-2—2шт.

2. Лупы: «Magnifyin» D-60м (х 4,5 раза). лупа канцелярскаяD-100мм. (х 3раза)

3.Комплект микропрепаратов: Зоология, 7 класс.

ВЛАЖНЫЕ ПРЕПАРАТЫ

1.Внутреннее строение рыбы.

2.Внутреннее строение брюхоногого моллюска.

3.Внутреннее строение лягушки.

4.Внутреннее строение крысы.

5.Развитие костистой рыбы.

6.Беззубка.

7.Гадюка.

8.Нереида.

9.Тритон.

10.Ящерица.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

7 класс:

Скелет рыбы—1

Скелет лягушки—10

Скелет птицы –11

Скелет млекопитающего—11

СКЕЛЕТЫ и МОДЕЛИ

1.Кошка-1

2.Кролик-1

3.Голубь-2

4.Лягушка-2

5.Летучая мышь-1

6.Крот-1 7.Передние и задние конечности лошади-1

8.Конечности овцы-1

9.Звезда морская -6

10.Ёж морской- 6

ОБЪЁМНЫЕ ПЛАНШЕТЫ

Внутреннее строение:

-брюхоногого моллюска

-гидры

-голубя

-жука

-кролика

-собаки

-ящерицы

Коллекции

1 Раковин моллюсков -2

2 Формы сохранности ископаемых растений и животных

3 Эволюция важнейших органов и систем позвоночных