**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубовская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Михаила Феофановича Потапова**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юнармия. Старшая группа»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Количество часов: 102

 Автор-составитель:

 Хвостов С.А.

**2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 9-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - **это программа социально-педагогической направленности.** Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;

- приобретение военно – прикладных умений и навыков;

- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Условия реализации программы:**

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 14-17 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 20 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 102 часа, реализуется в 9-11 классах МБОУ Дубовская СШ № 1, 3 часа в неделю.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

**Задачи**:

***обучающие:***

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;

- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;

- знакомство с историей юнармейского движения в России;

- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;

- знакомство со стрелковым оружием;

- формирование навыка использования стрелкового оружия;

- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

***развивающие:***

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

***воспитательные:***

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

 **Новизна программы:**

 Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивным мероприятиям.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- занятия по физической подготовке:

- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

- практические занятия в тире;

- экскурсии

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

- занятия по спортивно-прикладному туризму

**Планируемые результаты:**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

|  |  |
| --- | --- |
| **знать**  | **уметь**  |
| * Историю ВС РФ;
* историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
* источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
* выдающихся полководцев России;
* историю создания военной техники и оружия;
* военно-политические итоги Великой

Отечественной войны 1941-1945 гг.; * этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
* героические страницы Ростовской области;
* военную историю с.Дубовское и Дубовского района.

  | Применять знания на практике  |
|  Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»  | * Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
* различать звания в юнармейском

подразделении, * исполнять гимн Юнармии.

  |
|  Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; * что такое воинская дисциплина и требования к ней;
* обязанности дневального по роте;
* основные положения Устава

Гарнизонной и караульной служб; * правила поведения в воинском коллективе;

воинские звания и правила вежливости. |  Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности; * практически выполнять обязанности дневального по роте;
* практически выполнять обязанности часового.
 |
| * Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
* основные сведения о климате, растительном и животном мире;
* требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
* виды топографических карт;
* основные требования движения группы на маршруте;
* способы преодоления препятствий;
* технику вязки узлов;
* основные требования к организации привалов и биваков;
* основные типы костров и их назначение;

меры безопасности при обращении огнем | * Составлять перечень личного и

группового снаряжения; * заполнять маршрутные документы;
* определять масштаб и расстояние по карте;
* определять и описывать основные географические объекты;
* измерять и строить азимут;
* двигаться по азимуту при помощи компаса;
* соблюдать правила и режим движения.
 |
| * Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб
* меры безопасности при обращении с оружием;
* инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
* устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата

Калашникова; * взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и

способы их устранения; * основы техники стрельбы и методики тренировки;
* правила соревнований;
* устройство ручных осколочных гранат.
 | * Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
* готовить оружие к стрельбе;
* вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с

приемами и правилами; * анализировать результаты стрельбы;
* корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
* выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
 |
| * Общие положения строевого Устава;
* свои обязанности перед построением и в строю;
* команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада

командиру, при передвижении в строю. | * Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
* умело действовать в составе отделения, взвода.
* Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о
* выполнении поставленной задачи.
 |
| * Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
* основные понятия анатомии и физиологии человека;
* понятия об органах и системах органов, организме человека;
* основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
* способы переноски и транспортировки пострадавшего.
 | * Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
* оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
* накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
 |
| * Обязанности личного состава отделения;
* основы организации и ведения боя отделением;
* организацию и боевые возможности отделения и взвода;
* организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника;
* основы организации боевого обеспечения подразделения;
* номенклатуру и условные знаки на топографических картах.
 | * Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
* передвигаться различными

способами на поле боя; * умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
* ориентироваться на местности

различными способами днем и ночью; * оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения,
* преодолевать заграждения, установленные противником.
 |
| * Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
* влияние физических упражнений на организм человека;
* значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
* содержание физических упражнений по программе;
* нормативные требования по физической подготовке;
* требования личной и общественной гигиены;
* меры предупреждения травматизма.
 | * преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
* выполнять нормативы по физической подготовке;
 |
|  Основы безопасности личности, общества и государства. |  Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.  Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.  |

**Дистанционное обучение:**

Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» устанавливает, что при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Федеральный закон принят Государственной Думой 14 февраля 2012 года и одобрен Советом Федерации 22 февраля 2012 года.

В период карантина,  в рамках проведения внеурочной деятельности обучающимся предлагается принять участие в мероприятиях, проводимых в режиме онлайн  по направлению: спортивно – оздоровительное.

**Основные дистанционные образовательные формы реализации программы внеурочной деятельности.**

• видео- и аудио- уроки, лекции, мастер-классы;

• цифровые тесты, позволяющие школьникам и педагогам осуществлять диагностические процедуры и размещенные в свободном доступе в Интернете на специализированных информационных ресурсах;

**Формы учета знаний и умений, система контролирующих** **материалов для оценки планируемых результатов освоения** **программы внеурочной деятельности при дистанционном обучении.**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности, используя технологии дистанционного обучения, происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Индивидуальная работа, работа в парах и малых группах. Создание презентаций, видеороликов, фотоколлажей, буклетов, плакатов, баннеров, поделок, рисунков.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Метод обучения в дистанционных группах также способствует накоплению знаний, так как обучающиеся постоянно обмениваются информацией.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности. **(3часа)**
2. **Военная история. (3 часа)**

**Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

 **Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.)., генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.),адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

**История юнармейского движения.**

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

1. **Государственные символы Российской Федерации, Ростовской области, символика Юнармии. (3 часа)**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Ростовской области. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга*.***  Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.**  Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

1. **Физическая подготовка.** **(24 часов)**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

 **Легкая атлетика**

**Практика.** Бег 100 м. Бег 3000 м.Челночный бег 10х10 м.Прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат(500-700гр). Метание гранат в цель. Преодоление полосы препятствий.

 **Кроссовая подготовка**

**Практика**. Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий.

 **Гимнастика**

**Теория.** Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика.** Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козел в длину), высота - 120 см.

 Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку,"мост",переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

1. **Огневая подготовка. (24 часов)**

**Виды огнестрельного боевого оружия**. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).**  Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

***Практика:*** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

***Практика:*** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

1. **Строевая подготовка. (39 часов)**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю**.** Передвижение в составе знаменной группы.

***Практика:*** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

***Практика:*** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им**. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

***Практика:*** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

***Практика****:* Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

***Практика:*** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

1. **Медико-санитарная подготовка.**  **(3 часа)**

**Медицинские термины.**  Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена…

***Практика:*** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**  Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

***Практика:*** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.**  Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

***Практика:*** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

***Практика:*** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

1. **Экскурсии в Музеи боевой славы. (3 часа)**

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  | **Тема занятия** | **Общее количество часов** | **Теория**  | **Практика**  |
| 1.  | Вводное занятие  | 3 | 3 | -  |
| 2.  | Военная история России  | 3 | 3 | - |
| 3. | Государственные символы РФ, Ростовской области, символика Юнармии. | 3 | 3 | -   |
| 4. |  Физическая подготовка | 24 | 1 | 23 |
| 5. | Огневая подготовка | 24 | 1 | 23 |
| 6. | Строевая подготовка | 39 | 1 | 38 |
| 7. | Медика – санитарная подготовка | 3 | 1 | 2 |
| 8. | Экскурсии. | 3 |  | 3 |
| Всего:  | 102 | 13 | 89 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения |
| 1 | **Вводное занятие.** Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина РФ. | **3** |  |
| **Военная история** | **3** |  |
| 1 | История Вооруженных сил Дни воинской славы России. | 3 |  |
| **Государственные символы РФ, Ростовской области, символика Юнармии.** | **3** |  |
| 1 | Государственные символы РФ, официальная символика Ростовской области.Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд.Воинские звания и ритуалы. | 3 |  |
| **Физическая подготовка** | **24** |  |
| 1 | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.  | 3 |  |
| 2 |  Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции. | 3 |  |
| 3 | Силовая подготовка. Упражнение на перекладине. | 3 |  |
| 4 | Сдача нормативов по физ. подготовке. | 3 |  |
| 5 | Силовая подготовка. Упражнения на гимнастических снарядах | 3 |  |
| 6 | Силовая подготовка. Преодоление полосы препятствий. | 3 |  |
| 7 | Силовая подготовка. Упражнения на гимнастических снарядах. Опорные прыжки | 3 |  |
| 8 | Силовая подготовка. Упражнения на гимнастических снарядах. Опорные прыжки. | 3 |  |
| **Огневая подготовка** | **24** |  |
| 1 | Виды огнестрельного боевого оружия | 3 |  |
| 2 | Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. | 3 |  |
| 3 | Неполная разборка и сборка АК-74. | 3 |  |
| 4 | Практическое выполнение неполной разборки и сборки АК – 74. | 3 |  |
| 5 | Стрельба из пневматической винтовки. | 3 |  |
| 6 | Стрельба из пневматической винтовки. | 3 |  |
| 7 | Практическое выполнение неполной разборки и сборки АК – 74. | 3 |  |
| 8 | Неполная разборка и сборка АК-74. | 3 |  |
| **Строевая подготовка** | **39** |  |
| 1 | Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. | 3 |  |
| 2 | Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия. | 3 |  |
| 3 | Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте. | 3 |  |
| 4 | Перестроение в одну и в две шеренги. | 3 |  |
| 5 | Строевой шаг | 3 |  |
| 6 | Отработка строевой подготовки подразделения. | 3 |  |
| 7 | Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.  | 3 |  |
| 8 | Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.  | 3 |  |
| 9 | Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш» | 3 |  |
| 10 | Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте. | 3 |  |
| 11 | Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении. Отработка строевой песни при передвижении.  | 3 |  |
| 12 | Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш» | 3 |  |
| 13 | Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении. Отработка строевой подготовки знаменной группы. | 3 |  |
| **Медика – санитарная подготовка** | **3** |  |
| 1 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ушибах, вывихах, ссадинах. Отработка наложения повязок, шин, жгута. | 3 |  |
| **Экскурсии в Музеи боевой славы.** | **3** |  |