**МБОУ Дубовская СШ №1 имени Героя Советского Союза**

**М.Ф. Потапова**

**П Р И К А З**

|  |  |
| --- | --- |
| От 25.10.2024 года  «О проведении выборов Главы школьного ученического самоуправления - Президента школы» | № 238-У |

В соответствии с Положением о школьном самоуправлении МБОУ Дубовской СШ №1 им.М.Ф. Потапова

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О выборах Главы школьного ученического совета — Президента школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубовской средней школы №1 имени Героя Советского Союза М.Ф. Потапова» (далее Положение), согласно приложения 1 к данному приказу.

2. Провести выборы Главы школьного ученического совета - Президента школы 15 ноября 2024 года.

3. Назначить ответственной за проведение выборов советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шляхта Ю.А.

4. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шляхта Ю.А.:

4.1. Организовать проведение выборов в соответствии с Положением;

4.2. Представить протоколы проведения выборов в срок до 18 ноября 2024 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Федотову А.С.

И.о. директора школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Гурова

С приказом ознакомлены:

Федотова А.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шляхта Ю.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1

к Приказу № 238-У от 25.10.2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВЫБОРАХ ГЛАВЫ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ - ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДУБОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1 ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Ф. ПОТАПОВА**

**0бщие положения**

* 1. Положение о выборах Главы школьного ученического самоуправления - Президента школы (далее Президента школы) принято в соответствии с Уставом школы и Положением о школьном самоуправлении в МБОУ Дубовская СШ №1 имени Героя Советского Союза М.Ф.Потапова.
  2. Настоящее Положение определяет порядок назначения, организации и проведения выборов Президента школы.
  3. Действие настоящего Положения распространяется исключительно на МБОУ Дубовскую СШ №1 им М.Ф. Потапова.
  4. Основные принципы выборов:
* выборы осуществляются избирателями на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
* участие избирателей в выборах является добровольным;
* никто не вправе оказывать воздействие на избирателей или кандидатов с целью принудить их к участию или неучастию в выборах, а также воздействовать на их свободное волеизъявление.

В настоящем Положении используются понятия:

* избиратель - обучающиеся 8-11 классов, педагоги;
* кандидат - обучающийся, выдвинутый от класса или непосредственно избирателями (независимый кандидат) и зарегистрированный избирательной комиссией школы в соответствии с настоящим Положением;
* предвыборная агитация - деятельность избирателей и кандидатов по подготовке и распространению информации, имеющей целью побудить избирателей принять участие в голосовании;
* наблюдатель - обучающийся школы, имеющий право присутствовать в помещении избирательной комиссии во время голосования и подведения итогов голосования.

**Избирательная комиссия**

* 1. Для проведения предвыборного марафона и организации выборов создается Избирательная комиссия (не зависимые от классного руководства, учителя).
  2. На первом заседании Избирательной комиссии избираются ее председатель и секретарь, которые ведут и хранят всю необходимую документацию.
  3. Избирательная комиссия:
* проводит регистрацию кандидатов в Президенты школы;
* следит за ходом избирательной кампании;
* проводит снятие кандидатов с регистрации в случае нарушений данного Положения;
* занимается подготовкой бюллетеней;
* проводит процедуру голосования;
* подводит итоги выборов и определяет их победителей.

До начала проведения выборов председатель Избирательной комиссии в присутствии независимых наблюдателей опечатывает урну для голосования, а после голосования урна вскрывается членами ИК, и подсчитываются голоса.

Результаты голосования оформляются протоколом. Протокол подписывается всеми членами ИК и независимыми наблюдателями.

Никто не может вмешиваться в работу избирательной комиссии после того, как эта работа началась.

Наблюдатели имеют право:

* наблюдать за действием членов избирательной комиссии;
* знакомиться с любыми документами и материалами избирательной комиссии.

**Требования к кандидату на пост Президента школы**

* 1. Каждый обучающийся 8-11-х классов, пользующийся авторитетом в классе, школе, не имеющий дисциплинарных взысканий, не состоящий на учете ПДН, ВШУ, может быть избран Президентом школы.
  2. Кандидат на должность Президента школы должен зарегистрироваться в Избирательной комиссии в течение двух дней со дня объявления о выборах.
  3. Кандидат на пост Президента школы должен составить предвыборную программу в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами в школе.
  4. Предоставить информационный лист, который содержит фотографию, резюме и программу кандидата.
  5. Соблюдать морально-этические нормы.
  6. Прекратить за день до выборов какую–либо агитацию.
  7. Кандидат на пост Президента школы имеет право:
* на предвыборную агитацию; предвыборная агитация может быть начата после регистрации кандидата;
* вместе с группой поддержки вырабатывать стратегию, тактику предвыборной кампании, создавать положительный имидж;
* подать жалобу, замечание по ведению предвыборной кампании в избирательную комиссию.

**Предвыборная агитация**

* 1. Любой кандидат вправе вести предвыборную агитацию.
  2. Предвыборная агитация может производиться:
* в форме предвыборных встреч с избирателями;
* методом выпуска и распространения агитационных листовок, плакатов.

Предвыборная агитация начинается в день регистрации кандидата и заканчивается за день до выборов; в день выборов любая предвыборная агитация запрещается.

Организацию предвыборных агитационных встреч обеспечивает избирательная комиссия при участии классных руководителей.

Встречи с избирателями проводятся на классных часах, на переменах и во внеурочное время.

Агитационные материалы могут быть вывешены на информационном стенде или в классных уголках.

Ответственность за содержание агитационных материалов возлагается на классного руководителя и кандидата в Президенты.

**Порядок голосования**

* 1. Помещение для голосования предоставляется в распоряжение избирательной комиссии с согласия администрации школы.
  2. Каждый избиратель получает один избирательный бюллетень для выборов Президента школы, который содержит:
* список кандидатов на должность Президента школы в алфавитном порядке;
* данные о кандидатах (Ф.И.О., класс).

Голосование проводится в день выборов. День выборов назначается школьным ученическим советом и согласуется с администрацией школы и доводится до сведения обучающихся.

При получении избирателями избирательного бюллетеня член избирательной комиссии отмечает в списке избирателей его фамилию, а избиратель ставит свою подпись.

Избиратель получает избирательный бюллетень на основании дневника.

В избирательном бюллетене избиратель ставит любой знак в пустом квадрате напротив интересующей его фамилии.

Если избиратель считает, что он совершил ошибку, то он вправе обратиться за новым бюллетенем. Испорченный бюллетень уничтожается избирательной комиссией.

Заполненные бюллетени избиратель опускает в избирательную урну.

За порядком в помещении следит председатель комиссии, его распоряжения обязательны для всех находящихся в помещении для голосования.

**Подсчет голосов избирателей**

Подсчет голосов избирателей осуществляется членами избирательной комиссии.

По истечении времени голосования председатель избирательной комиссии объявляет голосование оконченным. Подсчет голосов избирателей начинается сразу после окончания времени голосования и проводится без перерыва до установления итогов голосования.

Перед началом подсчета голосов председатель в присутствии всех членов комиссии и наблюдателей погашает неиспользованные бюллетени, оглашая их число.

Из числа бюллетеней в первую очередь отделяются недействительные бюллетени.

После подсчета голосов избирателей избирательная комиссия заполняет протокол об итогах голосования в двух экземплярах. В протоколе указывается:

* общее число избирателей, внесённых в список избирателей;
* число избирательных бюллетеней, полученных избирательной комиссией;
* число погашенных неиспользованных бюллетеней;
* число бюллетеней, выданных в помещении для голосования;
* число бюллетеней, содержащихся в избирательной урне;
* число действительных бюллетеней;
* число недействительных бюллетеней;
* число голосов избирателей, поданных за каждого кандидата.

Первый экземпляр протокола хранится в избирательной комиссии, второй предоставляется для ознакомления кандидатам.

**Установление результатов выборов Президента школы**

* 1. Установление результатов выборов возлагается на избирательную комиссию.
  2. На основании протокола об итогах голосования устанавливаются результаты выборов. Побеждает кандидат, набравший простое большинство голосов.
  3. Выборы могут быть признаны избирательной комиссией недействительными, если допущенные нарушения не позволяют с достоверностью установить результаты голосования.
  4. Официальным объявлением результатов выборов является их публикация на сайте школы.
  5. Избранный Президент школы вступает в должность на 7-й день со дня официального объявления результатов выборов.
  6. Инаугурация Президента состоится в первый день работы Президента на общешкольной линейке.

Приложение 1

Анкета кандидата на пост Главы школьного ученического самоуправления - Президента школы в МБОУ Дубовской СШ №1 им.М.Ф. Потапова.

ФОТО

1. Меня зовут (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

2.О себе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как ты понимаешь, что такое самоуправление? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие вопросы должны решать органы ученического самоуправления?

1) Организация досуга

2) Качество обучения

3)Организация и расширение возможностей общения с друзьями и сверстниками

4) Установление контакта с другими детскими, подростковыми и молодёжными организациями

5)Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Для чего нужно ученическое самоуправление в школе?

1) Помогает гармонично развиваться

2) Помогает развивать лидерские качества

3) Разнообразит деятельность учащихся

4) Через самоуправление осуществляется общение с учителями и родителями

5)Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Твоё отношение к самоуправлению в школе

1) Мне интересно быть участником творческого союза, ученического самоуправления

2) Я рад(а), что кто-то из моих друзей участвует в этой работе

3) Мне всё равно, есть в школе самоуправление или нет

7. Какое направление работы самоуправления важней всего развивать в школе? 1) Учебное

2) Гражданско-патриотическое

3) Спортивное

4) Художественно-эстетическое

5) Волонтерское

**8. Почему хочу стать президентом МБОУ Дубовской СШ №1 имМ.Ф. Потапова?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Президентская кампания («мои планы», «что хочу изменить в школьном самоуправлении?», «какой вклад в развитие ученического самоуправления я готов принести?» и другие идеи)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Мои достижения (грамоты, медали за спортивные заслуги, участие в олимпиадах Фотография и т.д.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

для выборов Главы школьного ученического самоуправления – Президента школы МБОУ Дубовской СШ №1 им.М.Ф. Потапова

1. ФИ кандидата \класс 

2. ФИ кандидата \класс 

3. ФИ кандидата \класс 

4. ФИ кандидата \класс 

5. ФИ кандидата \класс 

6. Против всех 

Поставьте «крестик» в пустом квадрате за одного кандидата или «Против всех»