

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Дубовская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза М.Ф.Потапова**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Дубовской средней школы № 1 им.М.Ф.Потапова**

**за 2023/2024 учебный год**

с.Дубовское, 2024

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное,
муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№ 7162 от 13.05.2021г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 3292 от 29.03.2021г серия 61А01 № 0001291

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Дубовском районе села Дубовского. Удобное расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Дубовском районе. В шаговой доступности — областная библиотека, школа Искусств, РДК, Парк культуры и отдыха.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 806 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, — 785 человек;
* детей-инвалидов - 11 человек;
* детей с ОВЗ – 10  человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 618 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, — 160 человек;
* детей-инвалидов — 8 человек;
* детей с ОВЗ — 9 человека.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

* применение ФОП при организации образовательного процесса;
* усиление воспитательной работы школы;
* внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
* повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
* цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
* усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

* создание единого образовательного пространства;
* расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
* оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
* создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
* создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
* повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.7. Наличие сайта школы:** http:// http: //dsch1.ucoz.org/

**1.8. Контактная информация:** и.о.директора школы Елена Спиридоновна Гурова — телефон (факс) 8 (86377) 5-19-55, e-mail: dsh1potapova@yandex.ru, почтовый адрес: 347410 Ростовская область, Дубовский район,с.Дубовское,ул.Садовая,д.64

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**Образовательные программы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид****программ** | **Видобразования/****направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок****освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) | 2 |
| Дополнительные | Техническая | Стартовый | «Шахматы», «Компьютерная графика»,«Лазерная резка и гравировка», «3-D моделирование», «Компьютерная грамотность», «Медиацентр». | 3-4 |
| Базовый |
| Физкультурно-спортивная | Стартовый | «Тэг-регби», «Футбол в школе», «Волейбол». | 3-4 |
| Базовый |
| Художественная | Стартовый | «Прикладное творчество «Фантазия»», «Библиотечная гостиная»,Школьный театр «Чародеи», Вокальный кружок «Палитра детских голосов», Вокальныйкружок «Звонкие голоса», Школьный клуб «Навигаторы детства», «Курсы кройки и шитья». | 4 |
| Базовый |
| Туристско-краеведческая | Стартовый | «Музей истории школы». | 3 |
| Социально-гуманитарная | Стартовый | «Функциональная грамотность», «Отряд Юнармии. Младшаягруппа», «Отряд Юнармии. Старшая группа», «Мы-волонтеры», «Отряд юных казаков»,Донцы», «Дружина юных пожарных», «Основы журналистики и безопасный Интернет»,«Юный доброволец», «РДДМ», «Оказание первой помощи», «Путь к успеху», «Психологияобщения», «Азбука воспитания». | 4 |
| Базовый |
|  |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

* английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| * педагогика сотрудничества;
* здоровьесберегающие;
* традиционная;
* ИКТ-технологии;
* уровневой дифференциации;
* межпредметной интеграции;
* групповые;
* проектного обучения;
* проблемного обучения;
* игровые;
* тестовые;
* лекционно-семинарской зачетной системы
 | * словесный;
* наглядный;
* игровой;
* проблемный;
* контроля;
* рефлексия;
* практический;
* технический;
* исследовательский;
* интерактивный
 |
|  |  |

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

 Основной целью работы школы в течение 2024 учебного года, являлось повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

 Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

 В 79 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников (конкурсы рисунков, плакатов, эссе).

 С 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

 7 мая 2024 года состоялось торжественное открытие мемориальных досок в честь выпускников школы, погибших при исполнении служебного долга в ходе СВО — Шлянского Олега Юрьевича, Дёмышева Максима Романовича, Тарасова Даниила Асламбековича.

 8 мая 2024 года в школе состоялась торжественная линейка для 7-8 классов «Бессмертный полк: Герои среди нас».

Классные уголки, открытки, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки труженикам тыла по адресам (осуществлялись школьным отрядом Юнармия, учащимися школы). Практически все внеклассные мероприятия, особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

 Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников и участниках школьного «Движение Первых».

Были проведены традиционные выставки детских рисунков, совместно с родителями сделаны поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла ВОВ, а также дети писали письма и рисовали открытки солдатам СВО.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки о блокаде Ленинграда, о героях ВОВ, солдатах СВО.

На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны. Были проведены акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату на фронт», «Сад памяти», возлагали цветы к памятникам в селе.

Вся воспитательная работа за 2024 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям:

* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Школьный урок»,
* «Классное руководство»,
* «Курсы внеурочной деятельности»,
* «Самоуправление»,
* «Профориентация»,
* «Работа с родителями».
* «Организация предметно - эстетической среды»,
* «Детские общественные объединения».

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Целью воспитания подрастающего поколения является формирование таких ценностей как "гражданственность" и "патриотизм". Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

***В сентябре***  была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Проведена экологическая акция «Зверьё моё».

11 сентября 2024 в школе проведен Всероссийский День трезвости, направленный на пропаганду ЗОЖ.

***В октябре*** была проведена ежегодная акция «День пожилых людей»,«Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала. Классными руководителями были проведены праздничные мероприятия «Осенний бал - маскарад» 9-11 классы. Была организована акция «Внуки по переписке», в которой учащиеся и их родители подготовили подарки, открытки и медикаменты для подопечных МБУ ДР «Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».

***В ноябре***  с 01.11.2024 по 08.11.2024 в школе проводилась Неделя толерантности.

15 ноября состоялись выборы Президента школы.

21 ноября 2024 в школе состоялась торжественная церемония посвящения учащихся первого класса в «Орлята России».

Советником директора по воспитанию были проведены различные фотовыставки, выставки, творческая мастерская и праздничный концерт, посвященные Дню матери.

***В декабре***  Со 2.12.2024 года по 7.12.2024 года состоялась добрая неделя.

3 декабря 2024 в школе проведен Международный день инвалидов.

3 декабря 2024г учащиеся школы возложили цветы к памятнику Неизвестному Солдату. Общешкольная акция День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятникам села (отряд Юнармия, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату». Проведены мероприятия.

Проведены новогодние мероприятия в 1-4 классах, 5-6 классах, 7-8 классах, 9-11 классах.

***В январе***  В рамках года Семьи на общешкольной линейке было проведено открытие года семьи в школе. 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда», советником директора по воспитанию оформлен стенд «Помнить, чтобы жить!».

***В феврале*** Школьным отрядом Юнармия было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-8, 9-11 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 9 по 11 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. В школе была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату».

***В марте***  В 1-4, 5-7,8-11 классах были проведены праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Педагогами русского языка и литературы был проведен общешкольный праздник «Масленица». Акция «Сообщи, где торгуют смертью». Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». Проведена декада в рамках празднования международного женского дня.

***В апреле***  Проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям. Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике. Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы». Учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном концерте «Мир, труд, май», который проходил в Районном доме культуры.

***В мае***  Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в РДК. Дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 79 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок для 1-11 классов.

Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ.

Календарь традиционных школьных праздников и тематических мероприятий в 2023 – 2024 учебном году:

Модуль «Школьный урок»

Популяризация научных знаний на уроке

ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Всероссийские конкурсы: олимпиады на портале Учи.ру. Проведение тематических уроков: Уроки мужества, Всероссийский урок ОБЖ, «Одна страна, одна семья», «День воссоединения», «Самый главный урок в мире», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Семья – это значит «Мы вместе»», «Выбираем будущее!», «День воссоединения Крыма с Россией».

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России.

**Гражданско – правовое и патриотическое воспитание**

**ЦЕЛЬ направления: формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".**

***В сентябре***  была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Юнармейцами была проведена акция «Помним, скорбим».

 Оформление информационных стендов «День солидарности в борьбе с терроризмом», Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные дню памяти жертв фашизма.

***В октябре*** была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала.

***В ноябре***  были проведены мероприятия ко Дню народного единства. Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия ко Дню Конституции. Было проведено посвящение учащихся 1-4 классов в движение «Орлята России». Для учащихся 5-8 классов в рамках профилактики терроризма и экстремизма была проведена квиз-викторина «Дружба народов».

***В декабре***  Для учащихся 7-8 классов был проведен «Тест по истории ВОВ». Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятникам села (отряд Юнармия, кинолекторием для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов.Советником ДВ ко Дню Героев Отечества были проведены мероприятия: Оформление информационного стенда «День Героев Отечества», Акция «Пишу тебе, Герой!», Урок мужества «Ратная слава героев российской земли», возложение цветов к памятнику героев и тружеников тыла ВОВ, библиотечный урок «Читаем о тебе герой». Ко Дню конституции моей страны советником ДВ были проведены мероприятия: кинолекторий, интеллектуальная игра, тематическая беседа.

***В январе***  26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде. Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб».

***В феврале*** Школьным отрядом Юнармия было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-8, 9-11 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 9 по 11 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Педагогом - организатором была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату». Советником ДВ были проведены мероприятия, посвященные Сталинградской битве, Акция ко дню памяти воинов – интернациалистов.

***В марте***  Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку.

***В апреле***  Классными руководителями были проведены Уроки без срока давности, Всероссийский урок ОБЖ. Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы». Советником ДВ был организован Марафон «5 дней для добрых дел». Учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном концерте «Мир, труд, май», который проходил в Районном доме культуры.

***В мае***  Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в РДК. Учащиеся школы посетили тружеников тыла и поздравили их с Днем Победы. Общешкольная линейка посвященная Последнему звонку. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ.

**Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

* Учащиеся школы (1-4 кл., 5-8 кл.) посетили экскурсионные занятия, в школьном музее.
* Традиционно праздник «Прощания с Букварём» проходил в 1 классе. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.
* В рекреации второго этажа оформлена стена, посвященная участникам СВО нашего села.
* В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки и информационные стенды в рекреациях и классных уголках советником ДВ, библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы и членами творческой группы. Активное участие принимал Ученический совет, «Совет первых» и учащиеся школьных отрядов. «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день толерантности», «Права детей», «Сообщи, где торгуют смертью», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День начала блокады»,«День Российской печати», «День прорыва блокады Ленинграда», «Помнить, чтобы жить!», «День российской науки», «День памяти воинов – интернациолистов», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма и России», «День космонавтики», «День Победы».

**Экологическое воспитание**

**ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам**

* Традиционно, в конце сентября и в апреле, мае проходили экологические субботники «Эстафета добра»**.**
* На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).
* Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенние и весенние субботники, озеленение классных помещений, изготовление кормушек и скворечников, посадка семян и рассады в школьные цветники.

**Модуль «Работа с родителями».**

**ЦЕЛЬ воспитательной работы - содействие укреплению института семьи.**

2024 год, объявлен годом семьи. Во второй половине учебного года особое внимание было уделено роли семьи в воспитании и обучении детей.

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Безопасность детей в интернете», «Ребенок в интернете», «Успех семейного воспитания. От чего он зависит», «Трудовое воспитание и профориентация подростков».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

* вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; «День матери», «День Отца», «День защитника Отечества», «Новогодние праздники», «8 Марта»

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям.

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и
экологической направленности «Разговоры о важном»;

-занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и
потребностей обучающихся;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся
в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и
развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей
обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально
ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,
органов ученического самоуправления, на организацию совместно с
обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024 учебном году в школе была организована деятельность 29
объединений дополнительного образования:

Техническое: «Шахматы», «Компьютерная графика», «Лазерная резка и гравировка», «3-D моделирование», «Компьютерная грамотность», «Медиацентр».

Социально-гуманитарное: «Функциональная грамотность», «Отряд Юнармии. Младшая группа», «Отряд Юнармии. Старшая группа» ,«Мы-волонтеры», «Отряд юных казаков», Донцы»,«Дружина юных пожарных», «Основы журналистики и безопасный Интернет», «Юный доброволец», «РДДМ», «Оказание первой помощи», «Путь к успеху», «Психология общения», «Азбука воспитания».

Туристско-краеведческое: «Музей истории школы».

Художественное: «Прикладное творчество «Фантазия»», «Библиотечная гостиная», Школьный театр «Чародеи», Вокальный кружок «Палитра детских голосов», Вокальный кружок «Звонкие голоса», Школьный клуб «Навигаторы детства», «Курсы кройки и шитья».

Физкультурно — спортивное: «Тэг-регби», «Футбол в школе», «Волейбол».

Охват обучающихся в дополнительном образовании составляет 618 человек.

**Модуль «Самоуправление»**

В 2024 учебном году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывали круглые столы.

Волонтёрские акции - благотворительная помощь и поздравления ветеранам, труженикам тыла.

В этом учебном году в школе были проведены выборы в школьный «Совет Первых».

Педагогом – организатором была проведена большая работа по вовлечению учащихся в школьные коллективные дела. Учащиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах творчества. У учащихся повысился интерес к участию в жизни школы.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные и всероссийские
 |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
 |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
 |
| Психолого-педагогическая поддержка | * проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
* работа тьюторов, педагогов-психологов
 |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | * безопасность жизни и здоровья школьников;
* безопасность межличностных отношений в учебных группах;
* профилактика неуспеваемости;
* профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;
* социальная защита обучающихся
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные и всероссийские
 |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные и всероссийские
 |

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

* высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог;
* кабинет «Доступная среда», оснащенный видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
* разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1,4,5-11- й классы  — первая смена, 2—3-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры  | 52 |
| Периферийные технические устройства:— мультимедиапроектор; | 31 |
| — сканер; | 1 |
| — принтер; | 30 |
| — интерактивные доски; | 12 |
| — веб-камера; | 16 |
| — цифровые видеокамеры | 1 |
| Локальная сеть | Да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 28 |
|  |  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

* спортивный зал;
* спортивная площадка;
* баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

* актовый зал и музыкальный кабинет;
* спортивный зал;
* кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
* библиотека;
* структурное подразделение «Точка роста»

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в летний период  в школе организован оздоровительный лагерь.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Бизнес Консалтинг». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

* обучающиеся начальных классов — 259  человек;
* дети из многодетных семей — 50 человек;
* дети-инвалиды — 2 человека;
* дети с ОВЗ — 3 человека;
* дети из малоимущих семей – 10 человек;
* дети участников СВО – 6.

**Медицинское обслуживание обучающихся**. В школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами медицинскими работниками районной поликлиники.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору № 62-ВО-01-00236 от 09.01.2025 г.

1. Здание школы оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

* ограждение по периметру
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения, 8 внутреннего.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

* на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути, уклонов на территории нет, элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
* здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной, зона входа хорошо освещена.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 74 человека, из них:

* педагогический персонал —  60 человек;
* вспомогательный персонал —  14 человек.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности:

- учитель русского языка и литературы

- учитель математики и физики

- учитель истории

1. Кадровый состав по стажу работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 5 лет | 3 чел | 7% |
| с 5 до 10 лет | 5 ч. | 9% |
| с 10 до 15 лет | 6 чел | 11 % |
| Свыше 15 лет | 49 чел. | 78 % |

2.Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.

- Высшее образование - 53 человек;

- Среднее специальное – 5 человек.

Высшая категория – 22 человека – 35 %;

Первая квалификационная категория – 21 человека – 33 %;

На соответствии занимаемой должности – 6 человек – 9,5%

Без категории- 4 человека- 6,3 %

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В его задачи входит:

* организация современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодёжных общественных объединений;
* трансляция федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам;
* помощь в реализации инициатив учеников;
* увеличение охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях;
* точечная работа по профилактике негативных явлений в детской и молодёжной среде;
* трансляция лучших практик и примеров наставничества.

Кроме работы с детьми, советник по воспитанию активно взаимодействует и с администрацией школы, педагогами, родителями. Например, координирует работу педагогов по воспитанию детей, распространяет позитивный педагогический опыт по вопросам воспитания.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 24 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 20 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и  безопасная. Два раза в день школьный автобус привозит и отвозит 29 обучающихся в х. Ериковский.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1. Результаты единого государственного экзамена:** В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 18 человек. К государственнойитоговой аттестации было допущено 18 обучающихся, из числа успешнонаписавших итоговое сочинение в декабре 2023 года.**Сведения о результатах участия в ЕГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников (чел.) | Русский языкмин. 24 б. | макс. полученный балл | мин. полученный балл |
| не преодолели мин. порога (чел.) | % от участвовавших | средний балл |
| 18 | 0 | 100 | 56 | 86 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников (чел.) | Математика (база) | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15 | 4 | 10 | 1 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников (чел.) | Математика (профиль)мин. 27 б. | макс. полученный балл | мин. полученный балл |
| не преодолели мин. порога (чел.) | % от участвовавших | средний балл |
| 3 | 0 | 17 | 67 | 88 | 40 |

В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.**Сведения о результатах ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Результаты - 2024 |
| мин. баллпо предмету | количествоучастников,принявшихучастие вЕГЭ | % от общегочислаучастников | кол-воучастников,не преодолевших порог | средний баллпо предмету | количествоучастников,набравших70 баллов иболее |  |
| Биология | 36 | 4 | 22 | 0 | 54 | 0 |
| История | 32 | 8 | 44 | 0 | 55 | 1 |
| Обществознание | 42 | 13 | 72 | 1 | 53 | 1 |
| Физика | 36 | 2 | 11 | 0 | 68 | 1 |
| География | 37 | 1 | 5 | 1 | 53 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, претендующими на награждение медалью «За особые успехи в учении» и получению аттестата об основном общем образовании особого образца. В 2023-2024 учебном году золотую медаль получила Лысенко Ольга, серебряные медали получили Прикладов Андрей, Чернов Денис, Золотарёва Виктория, Топоркова Валерия. |  |  |  |
| **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучался 90 учеников, из них 2 ученика сдавалиэкзамены в форме ГВЭ, 2 выданы справки, т.к. имеют заключение ПМПК, 1 получил аттестат безэкзаменов (Донецк), 2 к экзаменам не допущены, оставлены на повторный курс обучения. Допущены к итоговой аттестации 84 обучающихся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Были получены следующие результаты:**Математика (основный период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число обучающихся | % качества знаний | % успеваемости |
| По списку | Писали ОГЭ | Оценка за работу |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 84 | 84 | 2 | 16 | 39 | 27 | 21,4 | 68 |
| 100% | 100% | 2,3% | 19,04% | 46,4% | 32,1% |

**Математика (осенний период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число обучающихся | % качества знаний | % успеваемости |
| По списку | Писали ОГЭ | Оценка за работу |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 22 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 100 |
| 100% | 95,4% | 0 | 0 | 100% | 0 |

В дополнительный период 21 человека пересдавали экзамен: «5» - нет, «4» - нет, «3» - 21, «2» - нет, 1 человек не сдавал (призвали в армию). Соответственно, % качества составляет - 0%, успеваемость – 100%.**Русский язык (основный период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число обучающихся | % качества знаний | % успеваемости |
| По списку | Писали ОГЭ | Оценка за работу |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 84 | 84 | 5 | 28 | 34 | 17 | 36 | 74 |
| 100 % | 100% | 6% | 30% | 38% | 26% |

**Русский язык (осенний период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число обучающихся | % качества знаний | % успеваемости |
| По списку | Писали ОГЭ | Оценка за работу |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 17 | 16 | 0 | 1 | 15 | 0 | 5,8% | 94,1% |
| 100 % | 94,1% | 0 | 6,2% | 93,7 | 0 |

В дополнительный период 16 человек пересдавали экзамен: «5» - нет, «4» -1, «3» - 15, «2» - нет, 1 человек не сдавал (призвали в армию). Соответственно, % качества составляет – 6,2%, успеваемость – 100%.Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: |  |  |  |  |  |

Из данной диаграммы видно, что самыми популярными предметами по выбору являются география и обществознание, далее ИВТ и биология, и менее выбираемые история, химия, английский язык.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **% качества**  | **% успеваемости** | **Средний****балл** |
| Обществознание | 51 | 25,4 | 63 | 2,9 |
| История | 1 | 0 | 100 | 3 |
| Иностранный язык | 1 | 100 | 100 | 4 |
| Биология | 19 | 63 | 100 | 3,79 |
| ИВТ | 24 | 8,3 | 50 | 2,63 |
|  География | 63 | 21 | 45 | 2,83 |
|  Химия | 8 | 75 | 100 | 4,38 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили удовлетворительную успеваемость учеников. Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 21 ученик сдали экзамены в сентябре и получили аттестаты.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

3. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

 **4.3** В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Дубовской СШ № 1 им. М.Ф. Потапова, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2023г. №1299 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 года в Ростовской области», в рамках организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Дубовского района в марте-мае 2024 года.

**Цель проведения**: провести в период с 11 марта по 7 мая 2024 года Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь МБОУ Дубовской СШ № 1 им. М.Ф. Потапова в корректировке рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год выявить имеющиеся проблемы в знаниях у обучающихся.

**Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты**

**(за курс начальной школы)**

**ВПР 2024**

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 38 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 4 | 70 | 64 | 64 | 4 | 35 | 24 | 1 | 98,43% | 60,93% | 55% |

**Вывод**:

1**.**Средний балл составляет 3,7балла, что соответствует среднему уровню освоения качества начального общего образования. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,24% обучающихся.

**Математика**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20 б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 4 | 70 | 65 | 9 | 38 | 18 | 0 | 100% | 72,31 | 61,23% |

**Вывод:**

**1.**Средний балл составляет 3,86балла, что соответствует среднему уровню освоения качества начального общего образования. Подтвердили результаты – 50 человек (77 %), понизили – 5 человек (7,7%), повысили – 10 чел. (15,4%)

**Окружающий мир**

Количество заданий 20.

Максимальный балл 32 б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 4 | 70 | 64 | 14 | 41 | 9 | 0 | 100 % | 85,94% | 67,94% |

**Вывод:**

**1.**Средний балл составляет 4,08балла, что соответствует хорошему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 55 человек (85,94%), понизили – 2 (3,13%), повысили – 7 (11%).

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**

**Математика**

Количество заданий – 10 .

Максимальный балл – 15 б.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 96 | 85 | 12 | 31 | 40 | 2 | 97,65% | 50,59% | 54,78% |

**Вывод**:

**1.**Средний балл составляет 3,62балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 81 человек (95,29 %), понизили – 2 (2,35%), повысили – 2 (2,35%).

**Рекомендации:**

1.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

3.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 45 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 96 | 86 | 86 | 17 | 27 | 39 | 3 | 96,51% | 51,16% | 56,74% |

**Вывод**:

**1.**Средний балл составляет 3,7балла, что соответствует среднему уровню освоения качества основного общего образования. Подтвердили отметки 76 человек (88,37%), понизили – 3(3,49%), повысили – 7 (8,14%)..

**Рекомендовано:**

1.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

**История 5 класс**

Количество заданий - 7 .

Максимальный балл - 15 .

Время выполнения - 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  5 | 96 | 88 | 22 | 41 | 25 | 0 | 100% | 71,59% | 65,05% |

**Вывод**:

Средний балл составляет 4 балла, что соответствует хорошему уровню освоения качества основного общего образования.. Подтвердили отметки 85 человек (96 %), понизили – 3 (4 %), повысили – 0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность оценивания результатов.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Биология 5 класс**

Количество заданий – 10 .

Максимальный балл – 29 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 96 | 88 | 7 | 24 | 51 | 6 | 93,18% | 35,23% | 47,36% |

**Вывод:**

Средний балл по биологии составляет **3,36 балла**, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 77 человек (87,5%), понизили – 6 (6,82%), повысили – 5 (5,68%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

**Математика**

Количество заданий – 13

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 100 | 95 | 7 | 27 | 57 | 4 | 95,79% | 35,79% | 47,83% |

**Вывод:** Средний балл составляет 3,39балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 91 человек (95,8%), понизили – 4 (4,2%).

**Обществознание 6 класс**

Количество заданий - 8 .

Максимальный балл - 21 .

Время выполнения - 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  6  | 62 | 58 | 8 | 18 | 30 | 2 | 96,55% | 44,83% | 52,83% |

**Вывод**:

Средний балл составляет 3,55балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 49 человек (84,48%), понизили – 4 (6,9 %), повысили – 5(8,62%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность оценивания результатов.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Русский язык**

Количество заданий – 14 .

Максимальный балл – 51

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 100 | 94 | 11 | 30 | 44 | 6 | 90,43% | 43,62% | 50% |

**Вывод**:

**1.**Средний балл составляет 3,39балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки человек 82 87,23(%), понизили – 7 (7,45%), повысили 5 чел (5,32%).

**Рекомендации:**

1.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

3.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

**География 6 класс**

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 33 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 39 | 36 | 6 | 14 | 16 | 0 | 100 % | 55,56% | 57,56% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по географии **3.72.** Подтвердили отметки 30 человек (83,33%), понизили – 0 , повысили – 6 (16,67%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам. При необходимости ввести в рабочую программу корректировки.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Математика**

Количество заданий – 16 .

Максимальный балл – 19 .

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 91 | 84 | 4 | 18 | 61 | 1 | 98,81% | 26,19% | 44,81% |

**Вывод**:

**1.**Средний балл составляет 3,3балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 76 человек (90,48%), понизили – 8 (9,52%).

**Рекомендации:**

1.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

3.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

**Русский язык**

Количество заданий - 14 .

Максимальный балл - 47 .

Время выполнения - 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 91 | 86 | 7 | 30 | 47 | 2 | 93,02% | 43,02% | 48,84% |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень обученности. Средний балл по русскому языку **3,35**. Подтвердили отметки 78 человек (90,7%), понизили – 3 (3,49%), повысили – 5 (5,81%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить особое внимание на неподтверждённые результаты, привести их в соответствие.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**География 7 класс**

Количество заданий - 8 .

Максимальный балл - 35 .

Время выполнения - 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  7  | 19 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 100% | 33,33% | 45,33% |

**Вывод**: Обучающиеся продемонстрировали низкий уровень качества и обученности. Средний балл по географии **3,33**. Подтвердили отметки 18 человек (100%), понизили – 0 , повысили-0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность оценивания результатов.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Биология 7 класс**

Количество заданий – 10 .

Максимальный балл – 25 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 46 | 40 | 1 | 20 | 19 | 0 | 100% | 33,33% | 45,33% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по биологии **3,33**. Подтвердили отметки 40 человек (100%), понизили – 0 , повысили-0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Математика**

Количество заданий - 19

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 79 | 72 | 3 | 16 | 53 | 0 | 100% | 26,39% | 44,89% |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по математике  **3,31**. Подтвердили отметки 69 человек (95,83%), понизили – 3 (4,17%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить особое внимание на процент неподтверждённых результатов.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

 **Русский язык**

Количество заданий - 17

Максимальный балл - 51

Время выполнения - 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 79 | 73 | 2 | 21 | 40 | 10 | 86,3% | 31,51% | 43,07% |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по русскому языку **3,21**. Подтвердили отметки 64 человек (87,67 %), понизили – 7 (9,59 %), повысили 2 чел. (2,74%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Особое внимание обратить на неподтверждённую результативность.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Обществознание 8 класс**

Количество заданий - 10 .

Максимальный балл - 22

Время выполнения - 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  8 |  28 | 25 | 0 | 8 | 17 | 0 | 100% | 32% | 44,96% |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень обученности. Средний балл по истории **3,32**. Подтвердили отметки 25 человек , понизили –0, повысили – 0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность оценивания результатов.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Химия 8 класс**

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 36 .

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 25 | 23 | 1 | 6 | 16 | 0 | 100% | 30,43% | 46,09% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по химии **3,35.** Подтвердили отметки 20 человек (86,96%), понизили – 3 (13,04%), повысили – 0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе**.

**География 11 класс**

Количество заданий - 17 .

Максимальный балл - 21 .

Время выполнения - 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  11 | 17 | 14 | 9 | 4 | 1 | 0 | 100% | 92,86% | 85,14% |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень качества и обученности. Средний балл по географии **4.57**. Подтвердили отметки 14 человек (100%), понизили – 0, повысили – 0.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 77,84 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за третью четверть. 22,16 процента обучающихся понизили свою отметку. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 8-х классах 9,59%, биологии 5 кл. 6,82%, русский язык 6 кл. 7,45%.

7,9 % обучающихся повысили свою отметку.

1. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6 –х, 8 классах, биологии в 5 классах. Положительная динамика наблюдается в 4-х классах и в 11.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников — 25 призовых мест в муниципальном этапе, 112 – в школьном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам из 20, 7 учеников вышли на региональный уровень по 8 предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Школьный этап | Муниципальный этап |
| П | Пр | Участники  | П | Пр | Участники  |
| 2023- 2024 | 45 | 181 | 348 | 3 | 12 | 86 |
| 2024-2025 | 35↓ | 73↓ | 224↓ | 5↑ | 20↑ | 107↑ |

Больше всего участников школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 уч.г. отмечено по предметам: математика (177), русский язык (83), обществознание (70), литература (61), биология (48). Наибольшее количество победителей школьного этапа отмечено по предметам: биология (16), русскому языку (11). В 2024-2025 уч.г. больше всего участников по биологии (140) ↑, математике (100) ↓, русскому языку (98) ↑, литературе (66) ↑. Наибольшее количество победителей ШЭ по биологии (12) ↓, русскому языку (12) ↑. Высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология -24 (17 в прошлом году), математика -26 (6 в прошлом году), экономика -20 (9 в прошлом году), русский язык -26 ( 23 в прошлом году), география -17 (14 в прошлом году). Наибольшее количество победителей муниципального этапа отмечено по предметам: физическая культура – 2 (в прошлом году 0), технология – 2 (в прошлом году 2). Кандидаты на аттестат с отличием обучающиеся 11 классов: Гурова Полина, Мачнева Ева (победитель по физкультуре, ОБЗР ШЭ), Касьянова Дарья (победитель по истории, праву ШЭ), Казинцев Михаил (победитель по истории, праву, обществознанию ШЭ), Репкин Кирилл (победитель по технологии ШЭ и МЭ).

**4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год****выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й****класс школы** | **Перешли в 10-й****класс другой****ОО** | **Поступили в****профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вуз** | **Поступили в****профессиональную ОО** | **Устроились на****работу** | **Пошли на****срочную****службу по****призыву** |
| 2024 | 460 | 28 | 0 | 0 | 88 | 25 | 1 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
* тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
* классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
* занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
* лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
* тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
* викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
* беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
* собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий.

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с ПУ - 100, который оказывает помощь в профориентационной и просветительской работе.

**5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

* с районной библиотекой;
* районным домом культуры.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:местный, областной бюджет.

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала) на поставку** продуктов питания,коммунальные услуги, услуги связи, оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

* реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
* реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
* создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и
заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству
предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.