**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2024-2025 учебного года**

**в МБОУ Дубовской СШ № 1 им.М.Ф. Потапова**

 В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Дубовской СШ № 1 им. М.Ф. Потапова, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказом минобразования Ростовской области от 04.03.2025 г. №214  **«Об утверждении плана-графика и порядка проведения ВПР весной 2025 года на территории Ростовской области».** В рамках организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Дубовского района в марте-мае 2025 года.

**Цель проведения**: провести в период с 11 апреля по 29 апреля 2025 года Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь МБОУ Дубовской СШ № 1 им. М.Ф. Потапова в корректировке рабочих программ по учебным предметам на 2024/2025 учебный год выявить имеющиеся проблемы в знаниях у обучающихся.

**График проведения Всероссийских проверочных работ**

**в МБОУ Дубовской СШ № 1 им. М.Ф. Потапова**

**в весенний период 2024-2025 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения (традиционная/компьютерная)** | **Ответственное лицо** |
| 11.04 | 4 | Русский | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 15.04 | 4 | Математика | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 17.04 | 4 | Окружающий мир, литературное чтение,иностранный (английский) язык  | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 16.04 | 5 | История, литература, иностранный (английский) язык | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 21.04 | 5 | Биология, география | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 23.04 | 5 | Математика | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 29.04 | 5 | Русский | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 14.04 | 6 | БиологияГеография | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 22.04 | 6 | ИсторияОбществознаниеЛитература Иностранный (английский) язык | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 23.04 | 6 | Русский | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 25.04 | 6 | Математика | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 11.04 | 7 | ИсторияОбществознаниеЛитература Иностранный (английский) язык  | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 15.04 | 7 | БиологияФизикаГеографияИнформатика  | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 25.04 | 7 | Русский | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 28.04 | 7 | Математика | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 14.04 | 8 | ИсторияОбществознаниеЛитература Иностранный (английский) язык  | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 18.04 | 8 | БиологияФизикаХимияГеографияИнформатика  | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 24.04 | 8 | Математика | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 28.04 | 8 | Русский | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 11.04 | 10 | История Обществознание География ФизикаХимияЛитература Иностранный (английский) язык | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 17.04 |
| 24.04 | 10 | Русский язык | традиционная | Андриянова Г.Б. |
| 29.04 | 10 | Математика  | традиционная | Андриянова Г.Б. |

**Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты**

**(за курс начальной школы)**

**ВПР 2024**

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 24 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 4 | 77 | 74 | 74 | 10 | 37 | 27 | 0 | 100% | 63,51% | 58,65% |

**Вывод**:

1**.**Средний балл составляет 3,8балла, что соответствует среднему уровню освоения качества начального общего образования. Понизили 4 (5,4%) обучающихся; подтвердили 67 (90,5%) обучающихся; повысили 2 (3%) обучающихся.

**Математика**

Обучающимся предстояло выполнить 14 заданий

Максимальные балл – 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 4 | 77 | 74 | 18 | 35 | 21 | 0 | 100% | 71,62 | 64,81% |

**Вывод:**

**1.**Средний балл составляет 3,96балла, что соответствует среднему уровню освоения качества начального общего образования. Подтвердили результаты – 66 человек (89 %), понизили – 3 человек (4,05%), повысили – 5 чел. (6,76%)

**Окружающий мир**

Количество заданий 22

Максимальный балл 32 б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 4 | 49 | 46 | 5 | 25 | 16 | 0 | 100 % | 65,22% | 58,17% |

**1.**Средний балл составляет 3,76балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 39 человек (84,78%), понизили – 4 (8,7%), повысили – 3 (6,52%).

**Английский язык**

Количество заданий 5.

Максимальный балл 25 б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 4 | 26 | 26 | 10 | 13 | 3 | 0 | 100 % | 88,46% | 74,62% |

**Вывод:**

**1.**Средний балл составляет 4,27балла, что соответствует хорошему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 18 человек (69,23%), понизили – 6 (23,08%), повысили – 2 (7,69%).

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**

**Математика**

Количество заданий – 18

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 82 | 74 | 8 | 18 | 39 | 9 | 87,84% | 35,14% | 47,3% |

**Вывод**:

**1.**Средний балл составляет 3,34балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 47 человек (63,51 %), понизили – 24(32,43%), повысили – 3 (4,05%).

**Рекомендации:**

1.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

3.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 24 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 82 | 79 | 79 | 10 | 25 | 31 | 13 | 83,54% | 44,3% | 49,67% |

**Вывод**:

**1.**Средний балл составляет 3,41балла, что соответствует среднему уровню освоения качества основного общего образования. Подтвердили отметки 57 человек (72%), понизили – 12 (15%), повысили – 10 (12,6%).

**Рекомендовано:**

1.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

2. Продолжать отрабатывать навыки смыслового чтения текста.

3. Работать над обогащением словарного запаса.

4. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий.

5. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.

**История 5 класс**

Количество заданий - 8

Максимальный балл - 16

Время выполнения - 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  5 | 40 | 40 | 2 | 19 | 16 | 3 | 92,5% | 52,5% | 51% |

**Вывод**:

Средний балл составляет 3,5 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества основного общего образования.. Подтвердили отметки 26 человек (65 %), понизили – 14 (35 %), повысили – 0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность оценивания результатов.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Биология 5 класс**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 29

Время выполнения – 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 96 | 88 | 7 | 24 | 51 | 6 | 93,18% | 35,23% | 47,36% |

**Вывод:**

Средний балл по биологии составляет **3,36 балла**, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 77 человек (87,5%), понизили – 6 (6,82%), повысили – 5 (5,68%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3. Раскрывать понятие о среде обитания.

4. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах.

**Иностранный (английский) язык 5 класс.**

Количество заданий – 7

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 19 | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 100% | 56,25% | 51,75% |

**Вывод:**

Средний балл составляет **3,56 балла**, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 14 человек (87,5%), понизили – 1 (6,25%), повысили – 1 (6,25%).

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу над восприятием на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова.

2. Учить владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

3. Учить правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета.

**География 5 класс.**

Количество заданий – 17

Максимальный балл – 20

Время выполнения – 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 20 | 20 | 3 | 8 | 7 | 2 | 90% | 55% | 54,8% |

**Вывод:**

Средний балл составляет **3,6 балла**, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 16 человек (80%), понизили – 4 (20%), повысили – 0.

**Рекомендации:**

1. Уметь интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения».

2. Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки.

3. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений.

**Литература 5 класс**

Количество заданий – 11

Максимальный балл – 17

Время выполнения – 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 24 | 24 | 1 | 14 | 9 | 0 | 100% | 62% | 55% |

**Вывод:**

Средний балл составляет **3,67 балла**, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 23 человек (96%), понизили – 0, повысили – 1 (42%).

**Рекомендации:**

1. Учить осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей.

2. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

**Математика**

Количество заданий – 16

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 96 | 85 | 7 | 26 | 45 | 7 | 91,76% | 38,82% | 48,19% |

**Вывод:** Средний балл составляет 3,39балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 74 человека (87,06%), понизили – 8 (9,41%), повысили - 3 (3,53%).

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Продолжить работу над совершенствованием умений и навыков решения уравнений с помощью тождественных преобразований: раскрытие скобок, приведение подобных членов; на основе взаимосвязи компонентов арифметических действий.

3. Уделять больше внимания заданиям на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

**Русский язык**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 96 | 85 | 15 | 32 | 35 | 3 | 96,47% | 58,82% | 58,12% |

**Вывод:** Средний балл составляет 3,73балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 62 человека (72,94%), понизили – 6 (7,06%), повысили - 17 (20%).

**Рекомендации:**

1. Учить владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.

2. Учить распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.

3. Учить соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

**Обществознание 6 класс**

Количество заданий - 13 .

Максимальный балл - 20 .

Время выполнения - 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  6  | 23 | 23 | 1 | 18 | 4 | 0 | 100% | 82,61% | 60,7% |

**Вывод**:

Средний балл составляет 3,87балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 21 человек (91,3%), понизили – 2 (8,7 %), повысили – 0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность оценивания результатов.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**География 6 класс**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 19 .

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 49 | 46 | 4 | 16 | 25 | 1 | 97,83 % | 43,48% | 50,87% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по географии **3.5.** Подтвердили отметки 33 человека (71,74%), понизили – 12 (26,09%) , повысили – 1 (2,17%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам. При необходимости ввести в рабочую программу корректировки.

**Литература 6 класс**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 17 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 24 | 22 | 3 | 4 | 13 | 2 | 90,91 % | 31,82% | 48% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по географии **3.36.** Подтвердили отметки 14 человека (63,64%), понизили – 7 (31,82%) , повысили – 1 (4,55 %).

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу над смысловым и эстетическим анализом произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное.

2. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития.

3. Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики.

**Биология 6 класс**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 42.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 46 | 44 | 2 | 17 | 21 | 4 | 90,91 % | 43,18% | 47,91% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по географии **3.39.** Подтвердили отметки 39 человека (88,64%), понизили – 4 (9,09%) , повысили – 1 (2,27%).

**Рекомендации:**

1. Учить различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.

2. Учить выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую.

3. Научить характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых).

**История 6 класс**

Количество заданий – 9 .

Максимальный балл – 17 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 23 | 21 | 0 | 8 | 11 | 2 | 90,48 % | 38% | 44,76% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по географии **3.29.** Подтвердили отметки 18 человека (85,71%), понизили – 1 (4,76%) , повысили – 2 (9,52%).

**Рекомендации:**

1. Уметь характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы .

2. Учить объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций.

**Иностранный (английский) язык**

Количество заданий – 7 .

Максимальный балл – 25 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 25 | 22 | 2 | 11 | 9 | 0 | 100 % | 59,09% | 55,82% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по географии **3.68.** Подтвердили отметки 17 человека (77,27%), понизили – 4 (18,18 %) , повысили – 1 (4,55%).

**Рекомендации:**

1. Учить оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

2. Учить владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

3. Учить правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Математика**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 95 | 86 | 9 | 19 | 45 | 13 | 84,88% | 32,56% | 45,86% |

**Вывод**:

**1.**Средний балл составляет 3,28балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования. Подтвердили отметки 69 человек (80,23%), понизили – 15 (17,77%), повысили – 2 (2,33%).

**Рекомендации:**

1.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

3.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

**Русский язык**

Количество заданий - 13 .

Максимальный балл - 23 .

Время выполнения - 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 95 | 87 | 15 | 21 | 42 | 9 | 89,66% | 41,38% | 51,72% |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень обученности. Средний балл по русскому языку **3,48**. Подтвердили отметки 61 человек (70%), понизили – 13 (15%), повысили – 12 (14%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить особое внимание на неподтверждённые результаты, привести их в соответствие.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**География 7 класс**

Количество заданий - 13 .

Максимальный балл - 19 .

Время выполнения - 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  7  | 20 | 19 | 0 | 8 | 10 | 1 | 94,74% | 42,11% | 46,74% |

**Вывод**: Обучающиеся продемонстрировали низкий уровень качества и обученности. Средний балл по географии **3,37**. Подтвердили отметки 18 человек (94,74%), понизили – 1(5,26%) , повысили-0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность оценивания результатов.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Биология 7 класс**

Количество заданий – 27 .

Максимальный балл – 45 .

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 22 | 21 | 0 | 8 | 13 | 0 | 100% | 38% | 46,67% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по биологии **3,38**. Подтвердили отметки 18 человек (86%), понизили – 2 (9,5%) , повысили-1 (4,76%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Обществознание 7 класс**

Количество заданий – 14 .

Максимальный балл – 19 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 34 | 32 | 1 | 13 | 14 | 4 | 87,5% | 43,75% | 46,88% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл **3,34**. Подтвердили отметки 22 человек (68,75%), понизили – 10(31,25%) , повысили-0 .

**Рекомендации:**

1. Уметь анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

2. Учить решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты.

3. Учить проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

**Английский язык 7 класс**

Количество заданий – 7 .

Максимальный балл – 25 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 19 | 15 | 3 | 9 | 3 | 0 | 100% | 80% | 65,6% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали хороший уровень качества и обученности. Средний балл **4**. Подтвердили отметки 14 человек (93,33%), понизили – 1 (6,67%) , повысили-0 .

**Рекомендации:**

1. Усилить работу над чтением про себя и пониманием несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации.

2. Учить владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

**История 7 класс**

Количество заданий – 10 .

Максимальный балл – 20 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 22 | 20 | 3 | 8 | 9 | 0 | 100% | 55 % | 56,8% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл **3,7**. Подтвердили отметки 15 человек (75%), понизили – 2 (10%) , повысили-3(15%) .

**Рекомендации:**

**1.** По результатам анализа организовать сопутствующее повторение на уроках по темам.

2. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

3. Учить письменно описывать историческое событие.

**Литература 7 класс**

Количество заданий – 11 .

Максимальный балл – 17 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 17 | 16 | 2 | 2 | 11 | 1 | 93,75% | 25 % | 46,25% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл **3,31**. Подтвердили отметки 12 человек (75%), понизили – 4 (25 %) , повысили-0 .

**Рекомендации:**

1. Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов.

2. Отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся.

3. Предлагать учащимся задания на знание теории литературы и особенно средств художественной выразительности, систематически (после изучения каждого литературного произведения) предлагать задания на анализ и интерпретацию текста художественного произведения в письменной форме.

**Физика 7 класс**

Количество заданий – 10 .

Максимальный балл – 18 .

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 36 | 28 | 2 | 8 | 14 | 4 | 85,71% | 35,71 % | 45,71% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл **3,29**. Подтвердили отметки 20 человек (71,43%), понизили – 7 (25 %) , повысили-1 (3,57) .

**Рекомендации:**

1. Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.

2. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.

3. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.

4. На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.

**Информатика 7 класс**

Количество заданий – 15 .

Максимальный балл – 19 .

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 14 | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 100% | 57,14 % | 57,14% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл **3,71**. Подтвердили отметки 7 человек (50%), понизили – 2 (14,29 %) , повысили-5 (35,71%) .

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.

4. Разработать на 2025-2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по информатике.

5. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения..

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Математика 8 класс**

Количество заданий - 18

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 90 | 81 | 0 | 15 | 55 | 11 | 86,42% | 18,52% | 38,47% |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по математике  **3,05**. Подтвердили отметки 61 человек (75,31%), понизили – 14 (17,28%), повысили – 6 (7,41%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить особое внимание на процент неподтверждённых результатов.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

 **Русский язык 8 класс.**

Количество заданий - 16

Максимальный балл - 29

Время выполнения - 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 90 | 87 | 9 | 24 | 44 | 10 | 88,51% | 37,93% | 48,05% |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по русскому языку **3,37**. Подтвердили отметки 69 человек (79 %), понизили – 9 (10 %), повысили 9 чел. (10%).

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Особое внимание обратить на неподтверждённую результативность.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Обществознание 8 класс**

Количество заданий - 10 .

Максимальный балл - 22

Время выполнения - 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  8 |  21 | 20 | 1 | 13 | 6 | 0 | 100% | 70% | 57,4% |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень обученности. Средний балл по истории **3,75**. Подтвердили отметки 16 человек (80%) , понизили – 4 (20%), повысили – 0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

2.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**Химия 8 класс**

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 36 .

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 21 | 18 | 1 | 3 | 13 | 1 | 94% | 22% | 43% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по химии **3,22.** Подтвердили отметки 11 человек (61%), понизили – 7 (39%), повысили – 0.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2.Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3.Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

**География 8 класс**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 20 .

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 20 | 19 | 0 | 1 | 15 | 3 | 84% | 5,26% | 34% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по географии **2,89.** Подтвердили отметки 18 человек (95%), понизили – 1 (5%), повысили – 0.

**Рекомендации:**

1. Формировать у обучающихся умение находить в тексте по заданию необходимую географическую информацию;

2. Формировать умение приводить примеры географических объектов;

3. Продолжать формирование умений работы с картами;

4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Английский язык 8 класс**

Количество заданий – 7.

Максимальный балл – 25 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 20 | 19 | 0 | 4 | 15 | 0 | 100% | 21% | 42% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по английскому языку **3,21.** Подтвердили отметки 16 человек (84%), понизили – 0, повысили – 3 (16%).

**Рекомендации:**

1. Учить оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

2. Уметь владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

**История 8 класс**

Количество заданий – 7.

Максимальный балл – 25 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 23 | 22 | 0 | 5 | 16 | 1 | 95% | 23% | 41% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по истории **3,18.** Подтвердили отметки 21 человек (95%), понизили – 0, повысили – 1 (5%).

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

4.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.

5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Литература 8 класс**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 17 .

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 25 | 25 | 5 | 11 | 9 | 0 | 100% | 64% | 61% |

**Вывод:**

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по литературе **3,84.** Подтвердили отметки 20 человек (80%), понизили – 1 (4%), повысили – 4 (16%).

**Рекомендации:**

1.Контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями;

2. Увеличить количество тренировочных работ в формате ВПР по литературе;

3. Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов;

4. Отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся;

5. Предлагать обучающимся задания на знание теории литературы и особенно средств художественной выразительности, систематически (после изучения каждого литературного произведения) предлагать задания на анализ и интерпретацию текста художественного произведения в письменной форме.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 10 классе**.

**Русский язык 10 класс**

Количество заданий - 16 .

Максимальный балл - 20 .

Время выполнения - 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  10 | 25 | 24 | 4 | 8 | 10 | 2 | 92 % | 50 % | 54 % |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по русскому языку 3.58. Подтвердили отметки 16 человек (67%), понизили – 5 (21%), повысили – 3 (12,5%).

**Для устранения ошибок**необходимо продолжить работу:

1. По формированию навыков самостоятельной письменной речи;

2. По овладению основными нормами литературного языка;

3. По формированию корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст;

4. По системному обучению составления плана сочинений, редактированию текста, продумыванию структуры работы

5. По анализу текста (предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции)

6. По совершенствованию форм и методов проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения.

**Математика 10 класс**

Количество заданий - 17 .

Максимальный балл - 22 .

Время выполнения - 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  10 | 25 | 23 | 2 | 4 | 16 | 1 | 96 % |  26% | 45,57 % |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по математике 3.58. Подтвердили отметки 16 человек (67%), понизили – 5 (21%), повысили – 3 (12,5%).

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.

4. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.

**Английский язык 10 класс**

Количество заданий - 9 .

Максимальный балл - 38 .

Время выполнения - 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  10 | 25 | 25 | 6 | 14 | 5 | 0 | 100 % |  80% | 67 % |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали хороший уровень качества и обученности. Средний балл по английскому языку 4,04. Подтвердили отметки 21 человек (84%), понизили – 2 (8%), повысили – 2 (8%).

**Рекомендации:**

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;

2. Интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;

3. Проводить урок на английском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка;

4. Для достижения поставленных в ФГОС целей необходимо в полной мере использовать ИКТ: практиковать задания формата ВПР по развитию умений в говорении не реже 1 раза в четверти.

**Химия 10 класс**

Количество заданий - 16 .

Максимальный балл - 32 .

Время выполнения - 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  10 | 25 | 21 | 3 | 7 | 9 | 2 |  90% |  48% | 52,6 % |

**Вывод**:

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества и обученности. Средний балл по химии 3,52. Подтвердили отметки 14 человек (67%), понизили – 5 (24%), повысили – 2 (9,52%).

**Рекомендации:**

1. Отработать методику решения задач на расчет массы и объема продуктов реакций по уравнениям химических реакций с использованием понятия «выход продукта».

2. Продолжить выполнение различных заданий на установление взаимосвязи между основными классами органических веществ

3. Продолжить выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.

4. Усилить работу по решению задач на нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализируя данные таблицы, можно отметить, чтоучаствовавших в ВПР обучающихся из 4-8, 10 классов:

• понизивших результаты ВПР – 15 % обучающихся;

• подтвердивших результаты ВПР - 79% обучающихся;

• повысивших свой результат - 7% обучающихся.

Данные свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок учителем, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1.Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2.Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить

подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3.Классным руководителям 4–8, 10 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4.Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких

результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учеников и способность применять знания в новой ситуации, создавать и

преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-

практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4.7. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования

ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести

системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего

контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение

результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с

результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

5. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.